



新科國中性騷擾防治宣導

尊重界線，守護你我——教職員校園共識指南

主辦單位：新科國中人事室

法規地圖：認識性平三法

發生場域與雙方身分



校園場域

《性別平等教育法》

適用於校園場域。當事人一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生。



職場場域

《性別平等工作法》

適用於執行職務期間。涵蓋受僱者（教職員彼此）或求職者，並明確規範雇主的防治義務。



公共場所

《性騷擾防治法》

適用於職場與校園以外的公眾得出入場所（如大眾運輸、餐廳、街道等）。

精準防護網：依據「發生場域」與「雙方身分」，對應最適用的法規。

什麼是性騷擾？核心定義拆解



#不限於肢體接觸

#包含利益交換與敵意環境

認定標準：誰說了算？

被害人與情境視角

- 以被害人主觀感受為主
(是否違反其意願)
- 綜合判斷事件背景、兩性關係、言詞行為的干擾程度

加害者迷思

「我沒有惡意」、「只是開個玩笑」、「是他太敏感」

重要原則：認定標準並非由加害人的認知決定，而是該行為在客觀上是否干擾了被害人的人格尊嚴或自由。

防範心態：建立友善的職場互動

✗ NG 心態 - 應捨棄的盲點

1. 將對方當作性別對象，而非專業同事。
2. 隨意猜測他人的容忍度（認為對方平時開得起玩笑就沒關係）。
3. 認為對方沒拒絕就是接受（忽略職場權力關係下的不敢拒絕）。

✓ 正確心態 - 建立友善職場

1. 建立「夥伴意識」：互相尊重，視彼此為重要工作夥伴。
2. 尊重「個別差異」：感受因人而異，絕對不以自己的標準套用他人。
3. 察覺不適，立即停止：即使本意是表達親密，若造成對方不悅應立即避免。

遭受性騷擾時的因應：賦權與行動

1. 相信直覺

不自責、不隱忍。
相信自己的不舒服是真實的。



2. 勇敢行動

以堅毅態度明確表達拒絕。若當面表達有困難，可改採書面或信件。



3. 詳細紀錄

事發後立刻記錄事件經過、時間、地點與目擊者。



4. 尋求支持

告知可信任的同事，絕不獨自忍耐；並向校內單位提出申訴。

證據保全：如何有效記錄事件？

☐ 完整經過

詳盡記錄人、事、時、地、物（精確日期與時間）。

☐ 你的反應

記錄你當下做了什麼抗拒、應對方式與原因。

☐ 自身感受

誠實寫下這件事對你造成的心理或工作影響。

☐ 目擊者資訊

現場有哪些第三人？他們的反應為何？



專家提示：記憶會隨時間模糊，請在每次事件發生後「立刻」寫下來並妥善保存。

新科國中 性騷擾申訴專屬管道

如遇職場性騷擾，請立即向本校專責單位申訴，我們將全力保護您的權益。



專責單位：新科國中人事室



申訴專線：03-6686387 分機 861



電子信箱：cdjht507@tmail.hc.edu.tw

申訴過程絕對保密，並提供後續必要之心理與法律轉介服務。



友善校園，沒有局外人。

防止性騷擾，不只是單純遵守法規，更是為了保護我們共同的專業尊嚴。
你我共同維護職場安全，打造友善、平等的校園環境。

尊重界線，守護新科！