

火炎山生態教育館-校園宣導 課程預約單

為推廣環境教育之活動，本館規劃相關課程至學校進行保育宣導活動，使其對生活周遭環境產生認同感，進而珍惜地球資源，以達自然資源守護行動的落實。

- 活動時間：即日起至 2026 年 6 月(每週三至週五，10：00~16：00)
- 活動對象：新竹市、新竹縣、苗栗縣各級學校
- 活動費用：免費
- 報名截止日期：2026 年 5 月 30 日止(視報名情況調整)

本館將依貴校所需的時間，安排一節課的教學時間，最多預約**兩節課**。

為利本館作業，請於**活動二週前**填妥預約單後，以電子郵件回傳至本館信箱 hoyenshan@gmail.com；本館將盡速回覆及安排相關事宜。若有任何疑問請洽火炎山生態教育館(037)878851，謝謝。

學校名稱		填寫日期	年 月 日
年級	_____年級	總人數	_____人
時程	_____年____月____日，_____時____分，至_____時____分		
類別	課程方案		
課程 (40 分鐘)	<input type="checkbox"/> 里山動物同樂會 (對象：國小) <input type="checkbox"/> 遇見石虎 (對象：國小) <input type="checkbox"/> 綠色防線：保安林(對象：國小) <input type="checkbox"/> 國土綠網織未來(對象：國小中高年級) <input type="checkbox"/> 聽化石說「沉」年往事 (對象：國小中年級以上至國中) <input type="checkbox"/> 生態給付(對象：國小高年級以上) <input type="checkbox"/> 探索火炎山岩石趣 (對象：國小高年級以上至國中) <input type="checkbox"/> 自然觀察必修課(對象：高中以上)		
聯絡人		聯絡電話	
E-mail			
學校地址			

➤ 「保育宅急便」校園宣導-課程簡介

主題	內容	教學對象
里山動物同樂會	里山動物同樂會將帶領學生認識里山環境與里山常見野生動物，並探討當里山的生物多樣性消失時，對生態環境會有何影響。盼透過對野生動物的認識，讓學生了解牠們的珍貴性，並從中反思人類活動對牠們的傷害威脅，進而採取行動守護野生動物。	國小
遇見石虎	石虎是台灣僅存的貓科動物，又以苗栗地區為最多。課程從石虎的特徵與生活習性介紹起，並探討石虎保育的議題，包含生存危機及保育措施，盼能透過課程讓學生更了解石虎保育的重要性，並為石虎保育盡一份心力。	國小
*綠色防線： 保安林	保安林是守護國土安全的重要森林資源，具有防風、固土及水源涵養等關鍵功能。課程將帶領學生認識保安林的種類，以及維護環境穩定與生活安全中的重要性，並進一步介紹常見的保安林植群種類與應用。期盼透過課程，讓學生了解保安林作為「綠色防線」的價值，培養珍惜森林資源的觀念，並建立基礎的環境保護意識。	國小中高年級
*國土綠網 織未來	課程旨在向學生介紹林業及自然保育署所推動的「國土生態保育綠色網絡」理念。從棲地破碎化的現況切入，隨後深入說明國土綠網如何透過「森—川—里—埤」生態棲地廊道的規劃，串聯生物安全網。並介紹新竹分署在保育方面的建置、友善生產環境的營造與里山倡議的推廣，期盼透過課程讓學生理解生態連結的重要性	國小中高年級
聽化石說 「沉」年往事	沉積岩是最容易保存化石的其中一類，而火炎山隸屬沉積岩地層，岩層中常發現黑漆漆碎屑的碳化木。藉由展示火炎山特殊地質中的碳化木，導入化石的形成原因以及種類說明，讓學生實際觀察及觸摸化石體會自然環境的奧秘，從中培養觀察力及環境敏感度，進而發展出保育自然資源及守護家鄉環境的情懷。	國小中年級 以上至國中
*生態給付	生態給付是一種保育制度，鼓勵人們友善對待自然動物與環境的保育方式。課程以紅外線自動照相機記錄的珍貴影像為引導，探討當前野生動物與人類所面臨的衝突危機，透過「生態給付」制度如何作為保育措施，將農民轉化為守護動物第一線夥伴。藉由課程讓學生更理解生態給付的目的，理解人與自然共生的可能性，並激發其在日常生活中支持友善環境、為生態保育盡一份心力的使命感。	國小高年級 以上

主題	內容	教學對象
探索火炎山 岩石趣	西遊記故事裡有座火焰山，而台灣也有一座火炎山，但是這座火炎山不會噴出火焰，只有豐富的岩石及動植物在裡面。藉由淺顯易懂的內容及影片介紹，讓學生對火炎山生態及地質知識有更深入的認識，並介紹無痕山林的概念，期盼透過課程，提升學生對地景保育觀念及愛護環境的態度。	國小高年級 以上至國中
自然觀察 必修課	自然觀察是認識自然的一種方式，我們常會在野外觀察到五花八門的物種，卻苦無管道資訊去認識牠們。課程將會提到自然觀察可以運用的裝備與紀錄方式，說明進入自然環境需具備的環境素養和敏感度。本課程除了室內講座，也可依學校需求提供戶外課程，運用電子設備實際觀察校園動植物，讓學生實際進入自然觀察家的世界。（戶外版課程需自備電子設備）	高中及以上

*今年度推出的新創課程。