

新竹市立新科國民中學

114寒假作業 七年級

1. 寒假行事曆
2. 社會科寒假自主學習單(地理老師)
3. 自然科寒假自主學習單(生物老師)
4. 交通安全議題自主學習單(學務處)
5. 反毒議題自主學習單(輔導處)
6. 健康促進六大議題學習單(衛生組)
7. AI Lead 線上英文檢(教務處)

班級：

座號：

姓名：



親愛的同學：

114 學年度第一學期即將結束，在寒假來臨前要再度提醒各位同學以下的注意事項：

- 一. 辛苦了一學期雖然可以休息一下，但還是要保持正常的生活作息，請各位同學務必注意寒假相關行事曆，依規定返校進行打掃，若有參加相關寒假輔導或學習扶助課程，也請依規定時間上課。
- 二. 本次寒假作業包含了自然領域、社會領域、學務處、教務處及輔導處自主學習單，請各位同學懂得自主規劃時間，提早完成寒假作業。
- 三. 各班導師皆有安排各科的學習進度，也請同學依照導師安排的學習進度進行複習，開學後學校將會安排學力檢測，檢核同學是否有認真地依照進度自主學習。

祝各位同學寒假假期愉快，也先預祝各位同學新年快樂

BE A THINKer

我心中的台灣地圖

班級： 座號： 姓名：

1. 在圖上標示出每一個縣市名稱
2. 畫出(寫出)每一個縣市的主要特色 (景點、建築、特產、美食、文化……等不限)
3. 可參考一下的社會課本，地理第 5、6 課，或上網蒐集資料。
4. 塗上顏色、畫上插圖、剪貼圖片……等，讓你的地圖更豐富吧！



新科國中 114 學年度第一學期七年級自然科學-生物科寒假作業

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

【短文閱讀：多多鳥的故事】SDGs 目標 15 | 保育陸域生態，維護生物多樣性

多多鳥學名為(*Raphus cucullatus*)是一種不會飛的鳥，僅產於非洲的島國模里西斯。肥大的體型總是使它步履蹣跚，再加上一張大大的嘴巴，使它的樣子顯得有些醜陋。由於島上沒有它們的天敵，因此，它們安逸地在樹林中建窩孵卵，繁殖後代。(右圖為多多鳥，圖片來自 <https://www.jendow.com.tw/wiki/多多鳥>)



西元 1507 年，葡萄牙人首次登陸模里西斯島，因為多多鳥根本不懂得「避敵」，牠們毫無戒心，悠閒地在島上散步，一隻一隻的多多鳥被葡萄牙人抓了、殺了。荷蘭人在 1598 年登上模里西斯島後，除了捕殺多多鳥外，水手們都習慣帶一些動物在船上，一上岸即放生一些動物，如貓、狗、羊、豬、兔子等等。除此之外躲在船上的老鼠也登陸島嶼，這些生物把整個島嶼草葉吃光，踐踏鳥蛋，當時又爆發鳥的致命疾病—鳥天花，造成多多鳥大量死亡。

荷蘭人取代葡萄牙人後，不僅毫無理由地濫殺，而且砍伐森林，建造城市，一步步破壞多多鳥的生存環境。多多鳥便是在這種情況下在 1681 年滅絕了。

【根據文章，請回答以下問題】

1. () 下列哪一項 不是 文章中的正確敘述？(A) 多多鳥體型圓胖且不會飛行 (B) 多多鳥在 1681 年滅絕 (C) 船上的家畜原本就是多多鳥的食物來源 (D) 鳥類疾病曾造成多多鳥大量死亡
2. () 多多鳥容易被捕殺的主要原因是？(A) 智商較低 (B) 島上沒有樹林 (C) 人類用食物引誘 (D) 島上原本沒有天敵，對人類沒有防備
3. 請寫出 兩個 造成多多鳥 滅絕 的原因 (不含直接捕殺)：

4. 有人認為：「把貓、狗、兔子等動物帶上島，生物種類變多，生態就會更平衡。」

你是否同意？請從生態保育的角度說明理由。

同意，因為：_____

不同意，因為：_____

5. 台灣是生物多樣性非常豐富的島嶼，但也曾發生生物數量減少，甚至瀕臨滅絕的情況。

①請上網查資料：舉出一種 台灣的瀕臨絕種野生動物或植物。生物名稱：_____

②試著說明，這種生物可能面臨哪些 生存威脅？(可以參考多多鳥的故事)

③你認為人類可以做哪些事情，來幫助保護這些生物？

👉 從多多鳥的滅絕，連結到台灣的自然環境，思考人類如何為生物多樣性盡一份心力。

新科國中七年級交通安全學習單-新科學子的【安全通學路】

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

本校為提升行人的友善交通環境，亦期盼交通安全能從學校出發擴展到社區，通學步道的改善工程已快要全部完工；為了通學步道的改善工程更貼近用路人的需求，**好還要更好**，我們需要每一位學生的觀察與意見，請拍下你覺得危險的路段或是環境，寫下你的想法，讓我們一起為了更安全的通學路盡一份力。

家長簽名：_____

一、請於下方地圖中繪出你的上學路徑，並以紅點標示出曾經目睹發生交通事故的地點。



二、每日的通學路段中，你覺得危險的路段、位置等，請拍攝列印黏貼或清楚繪製於表格中。



三、請試著說明上方路段危險之處。



健康好young

不**毒**特

【寒假學習單】國中7年級適用

快樂學習、健康成長；
你我知毒、明智識毒；
拒絕毒品、守護青春；
迎向美好、幸福人生！

學校名稱：_____ 班級： 年 班

學生姓名：_____

家長簽名：_____



想知道毒品危害與防制的訊息請查詢
教育部防制學生藥物濫用專線與網站

各縣市毒防中心24小時諮詢專線 | 緝毒專線
0800-770-885 | **110**



防制學生藥物濫用資源網

反毒大本營





健康好young，大補帖



看影片，學反毒

「我的未來我作主」微電影

《我只是個送貨的》

國中生小莉在父親生病負債無力償還之際，被脅迫以「送貨」的方式幫忙還債，帶她一起送貨的是同班同學阿雯，幾番觀察之下小莉發現這件事並非像送食物一般單純良善，而是持有運送毒品的非法行為，小莉在自己好朋友阿志即將誤觸毒品的情況下，勇敢做出正確的抉擇。

接觸毒品，就是跟魔鬼打交道！



【觀賞影片👁️】 已觀看

【觀賞心得📝】



<https://reurl.cc/geeozQ>，教育部



說英語，學反毒

① 在台灣「大麻」是違法的毒品嗎？

Yes No I don't know

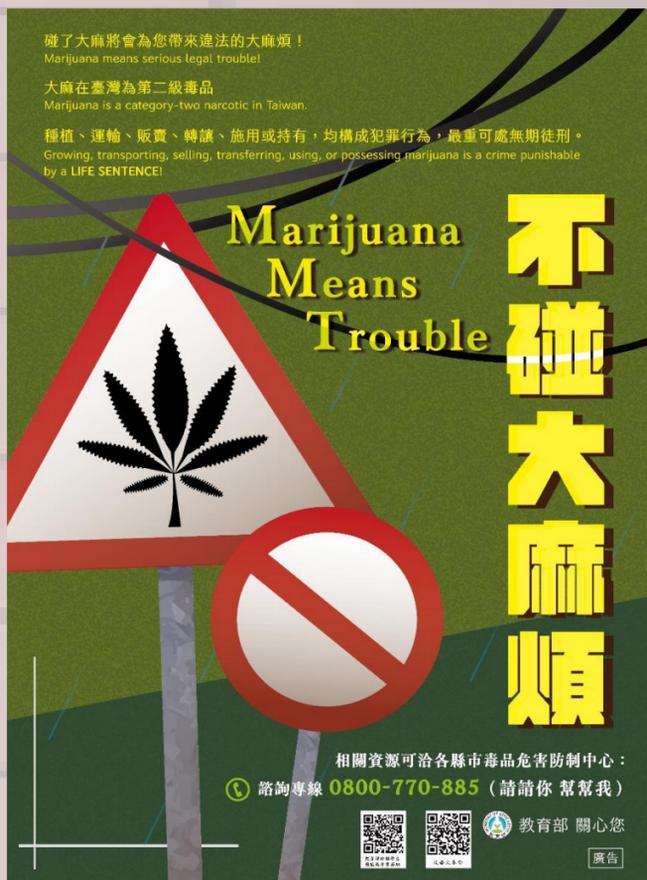
① 對於「大麻」有哪些情形是違法的？(複選)

planting transporting selling
 using possessing

① 「No Cannabis(拒絕大麻)」，對你的意義是什麼？(複選)

No trouble No happiness
 become healthy
 lose friends

【閱覽海報】 已閱覽



<https://reurl.cc/7476gN>，教育部



小愛最近買了一支手機，並加入了幾個聊天的社群網站。

有一天，手機群組的朋友問小愛要不要一起團購「加味的」咖啡、奶茶隨身包...

小愛覺得很奇怪，那些咖啡、奶茶隨身包的包裝都是一些沒有看過的牌子...

【事件情境圖可掃QR CODE連結至教育部防制學生藥物濫用資源網觀賞】



手機團購篇

<https://reurl.cc/049YYx>

想一想，小愛在網路社群聊天發生事情，是否會有毒品濫用的問題呢？

是 否，並請回答以下問題：

【what】 事件故事中，有哪些可能是隱藏著毒品的地方？(複選)

團購推銷
「加味」食品

沒看過的
咖啡、奶茶包
的品牌

咖啡、奶茶隨
身包的
外包裝可疑

【so what】 群組網友推薦你購買「加味」咖啡、奶茶包的時候，你會如何做呢？(複選)

(A) 考慮購買，這是常見的飲料不會有危害

(B) 會好奇，先買一些來嘗試看看好了

(C) 與父母親或師長討論

(D) 對產品有疑問時，拒絕購買與使用

(E) 刪除訊息，並封鎖與離開群組

(F) 其他：_____ (寫出來)

我選擇【 】

原因是：

網路社群要慎選，可疑簡訊要警覺!



健康好young，練功坊

知毒反毒等你來挑戰，思考後填寫答案：

1.毒品違法、吸毒危害，知多少？正確打“○”；錯誤打“X”。

- () 在網路推銷「加味咖啡包」(偽裝毒品)，仍屬「販毒」行為。
- () 如果小愛只將推銷「偽裝毒品」訊息轉傳給好友，是沒有違法的。
- () 摻有毒品的咖啡包、軟糖，因為是食品，所以使用後比較不會上癮。
- () 偽裝毒品(例如：毒咖啡包)混雜多種毒品，更易導致心跳忽快忽慢，甚至猝死。

2.如果你是小愛，看到群組團購咖啡、奶茶包的訊息時，哪一項是最符合你的想法？【 】

- A. 網路社群交朋友就是要好東西一起分享
- B. 如果沒有一起團購，會被群組好友認為不合群
- C. 將訊息轉傳給其他好友，介紹好康給更多人
- D. 進一步查詢訊息內容，最好和家人討論或請教師長

3.如果你是小愛，你會如何判斷「咖啡、奶茶包」是「偽裝毒品」呢？【 】

- A. 強調「特別加味」、「特殊功能」、「新奇獨特」來引誘購買
- B. 號稱新產品或是在一般市面上沒有看到的奇怪品牌
- C. 外包裝仿冒其他知名廠牌，混淆購買者
- D. 以上皆是

4.如果你是甜甜，你會如何回應小愛呢？哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 反正跟我沒關係，所以不要多管閒事
- B. 要她自己做決定，自己負責後果
- C. 提醒這是疑似販賣毒品的訊息，要刪除並封鎖
- D. 加味食品很新奇，建議她可以購買嘗試看看

5.如果你是小愛，因好奇而購買使用「毒咖啡」後，覺得身體不舒服，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 應該是剛開始使用，之後不舒服情形就會改善的
- B. 應該是體質不合適使用，暫停使用後身體就會變好
- C. 到群組找販賣的人理論，要求對方退錢與賠償
- D. 立即停止使用，要告訴家人，且盡快到醫院檢查身體



👥 我的星座是【 】，我擅長哪些拒毒法？(複選)

- ①犀利式 ②拖拉式 ③不耐式 ④白眼式 ⑤直拒式 ⑥露怯式
 ⑦藉口式 ⑧忽略式 ⑨表演式 ⑩動情式 ⑪教學式 ⑫嬉笑式

👥 我運用了哪些星座拒毒法？

👉我會這樣拒絕：



和朋友組隊玩網路遊戲，覺得累沒精神，有人提議喝加料的能量飲料來提神...



我運用了星座拒毒【 】式。

全部答對：「一級棒！」；答對6-7題：「很不錯！」；答對5題以下：「再加油！」

【正確答案】1. ①(O) ②(X) ③(X) ④(X) ⑤(X) ⑥(X) ⑦(X) ⑧(X) ⑨(X) ⑩(X) ⑪(X) ⑫(X)

【what正確答案】C、D、E

① No trouble、become healthy

② 說英語學反毒正確答案 ① Yes ② planting、transporting、selling、using、possessing





健康好young，行動GO



你覺得這個反毒梗圖要表達的是...

<https://reurl.cc/M66rrX>

A large empty rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing a response to the meme.



請加入追蹤與分享

已追蹤分享

有更多反毒創意圖卡優選作品
展現創意、號召反毒！

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

<https://www.facebook.com/enc.moe.edu.tw/>

【閱覽創意圖卡】 已閱覽



反毒超有梗，



圖片來源:詮營股份有限公司詮營娃娃→

(1) 根據圖像，創作梗圖反毒標語

A large empty rounded rectangular box for creating an anti-drug meme slogan.

(2) 我的梗圖反毒標語要表達的是...

A large empty rounded rectangular box for explaining the meaning of the meme slogan.



(3) 我將梗圖反毒標語分享給____(家人)



校園藥物濫用防制
師資培訓課程教材資源(教育部)
創意-倡議 迷因圖設計

<https://antidrugtext.blogspot.com/2022/01/blog-post.html>

新竹市新科國中 114 學年度學務處寒假議題學習單暨

藝文競賽

一、依據：

1. 府教社字第 1130194574 號。
2. 府教體字第 1130189896 號。

二、實施年段：七、八年級

三、繳交日期：115 年 02 月 24 日(五)

四、各年段繳交分配如下，請導師協助分配安排，並協助指導同學完成。

議題名稱	競賽主題	競賽方式	班級	收件教師
健康促進 (學務處 第 6-11 頁)	1. 視力保健	「我 EYE 視力·EYE 設計」海報 設計	701~708 (每班繳交 4 件)	衛生組
	2. 口腔衛生	「口腔衛生」創意漫畫競賽	701~708 (每班繳交 4 件)	
	3. 健康體位	健康體位四格真人漫畫比賽	701~708 (每班繳交 4 件)	
	4-1. 反菸	反菸小書包圖案設計競賽	801~808 (兩個主題 每班各繳交 3 件)	
	4-2. 拒檳	拒檳小書包圖案設計競賽		
	5. 性教育與愛 滋防治	性教育暨愛滋病防治 標語及插畫競賽	801~808 (每班繳交 5 件)	
	6. 全民健保暨 正確用藥	創意磁鐵圖像徽章設計	801~808 (每班繳交 5 件)	

五、本辦法陳校長同意後實施，修正時亦同。

新竹市新科國中健康促進六大議題藝文比賽活動實施計畫

一、 依據：依據新竹市 114 學年度「健康促進學校」實施計畫辦理。

二、 活動目的：

配合本市健康促進學校工作計畫辦理相關藝文競賽活動，宣導健康促進議題，提升學生視力保健、口腔衛生、健康體位、反菸拒檳、性教育暨愛滋病防治、全民健保暨正確用藥等六大議題，藉此養成學生良好之健康行為，營造健康、安全、無慮的生活及學習環境。

三、 參加對象：七、八年級全體學生、九年級鼓勵參加

四、 比賽主題：健康促進六大議題

主題	比賽方式	班級	紙張
1. 視力保健	「我 EYE 視力·EYE 設計」 海報設計	701~708 (每班繳交 4 件)	8K 圖畫紙
2. 口腔衛生	「口腔衛生」創意漫畫競賽	701~708 (每班繳交 4 件)	8K 圖畫紙
3. 健康體位	健康體位四格真人漫畫比賽	701~708 (每班繳交 4 件)	8K 圖畫紙
4-1. 反菸	反菸小書包圖案設計競賽	801~808 (兩個主題 每班各繳交 3 件)	A4 大小紙張
4-2. 拒檳	拒檳小書包圖案設計競賽		A4 大小紙張
5. 性教育與愛滋防治	性教育暨愛滋病防治 標語及插畫競賽	801~808 (每班繳交 5 件)	8K 圖畫紙
6. 全民健保暨 正確用藥	創意磁鐵圖像徽章設計	801~808 (每班繳交 5 件)	大小勿超過 17*17

五、 活動辦法：

依各班分配主題，每班有規定繳件件數，表格及專用紙請參考附件。

除分配議題外，亦可參與其他議題比賽，唯每一議題每人以一件作品為限

六、 活動時間：即日起，2/24(二)截止收件交給衛生組

七、 比賽方式：由衛生組、校內視覺藝術老師、健康教育老師擔任評審

八、 獎勵方式：各議題擇優至多取優勝三名，嘉獎一次，以上優勝同學視議題名額，代表學校參加新竹市比賽。

九、 本辦法陳校長同意後實施，修正時亦同。

新竹市新科國中健康促進六大議題藝文比賽活動類別

議題	競賽項目	規格及規定	年級
視力保健	「我 EYE 視力·EYE 設計」海報	<p>一、宣導主題：「用眼 3010」、「戶外活動 120」、「3C 小於 1」、「定期就醫追蹤」</p> <p>二、格式內容：</p> <p>(一) 在 8K 圖畫紙中，紙張材質不限，直式橫式皆可，以彩色平面繪圖呈現。</p> <p>(二) 每人限送一件參賽作品，且作品以一位作者、一位指導老師為限，正面不得出現學校名稱及作者姓名。</p>	<p>701~708</p> <p>(每班交 4 件)</p> <p><u>每一議題每人以一件作品為限</u></p>
口腔衛生	「口腔衛生」創意漫畫徵圖比賽	<p>一、徵稿主題：</p> <p>請參賽者以「口腔保健」為主題，自行發揮創意及聯想力，創作潔牙護齒創意漫畫融入口腔保健推行重點，如「用餐後含點心飲料會漱口潔牙」、「會使用牙線」、「貝氏刷牙法配合 1000ppm 含氟牙膏」、「第一大白齒窩溝封填」、「定期看牙醫」、或其他口腔保健內容，作品須傳達口腔保健的正確觀念。</p> <p>二、作品內容及投件規格：</p> <p>(1)採圖、文並呈方式，平面設計(單面)，亦可電腦繪圖。</p>	<p>701~708</p> <p>(每班繳交 4 件)</p> <p><u>每一議題每人以一件作品為限</u></p>

		<p>(2)作品尺寸為長寬(八開圖畫紙)，直式橫式皆可，紙張材質不限。</p> <p>3 每一作品，作者限1名，指導老師一位。</p> <p>4 每一名作者，限送一件作品。</p> <p>5 參賽作品需具原創性，不得有抄襲、侵權、翻譯及改寫之情形，且以未曾參賽(展)或在任何形式媒體發表、出版者為限，否則不予計分並自行負責法律責任。</p>	
健康體位	健康體位四格真人漫畫比賽	<p>一、主題：四格漫畫比賽</p> <p>(1) 以健康體位推廣五大核心為主題。</p> <p>(2) 參加競賽作品之故事架構、創意及對白設計，可參考本次宣導短片加以發揮，以生動活潑之方式表達健康體位。宣導短片網址：待重新拍攝完成後上傳並轉知</p> <p>(3) 歡迎融入課程進行活動</p> <p>(4)報名表須註明主題，主題選擇如下：</p> <p>A. 睡滿八小時</p> <p>B. 天天五蔬果</p> <p>C. 課後久坐看螢幕時間少於兩小時</p> <p>D. 天天運動一小時(至少)</p> <p>E. 喝足白開水拒絕含糖飲料</p> <p>二、格式內容</p> <p>(1) 以拍照方式構圖，四格真人漫畫畫面須有人物出現，可以電腦後製/手繪加上對話框以突顯主題，並以生動活潑之方式發揮創意。</p> <p>(2) 四格真人漫畫參賽者須出現在作品中，參賽者為多人時，至少兩名組員需出現於畫面內。</p> <p>(3) 照片不可超過邊框，並請在背面寫上班級座號姓名。</p> <p>(4) 作品內不得標示任何創作者相關資訊，以維競賽公平。</p>	<p>701~708</p> <p>(每班繳交 4 件)</p> <p><u>每一議題每人以一件作品為限</u></p>
反菸拒檳	反菸拒檳飲料提袋圖案競賽	<p>(一) 主題：</p> <p>反菸類：「無菸家庭」或「拒絕電子煙」</p> <p>拒檳類：「無檳家庭」或「檳榔子本身就是致癌物」。</p> <p>(二) 格式內容：</p> <p>1. 設計圖案，由 AI 繪圖產生或手繪圖，內含 10 字以內標語，畫在 A4 圖畫紙內，</p>	<p>801-808</p> <p>(兩個主題)</p> <p>每班各繳交 3 件)</p> <p><u>每一議題每人以一件作品為</u></p>

		規格為寬 21cm*長 25cm，圖案為橫向(為了印在小書包上)規格為不得超過此規格。 2. 具創意夠活潑，不得抄襲。	<u>限</u>
性教育暨愛滋病防治	「性教育暨愛滋病防治議題」 標語及插畫藝文競賽	1. <u>以標語及插畫方式</u> 創作於8開圖紙，製作方式不限(例如:平面手繪或電腦繪圖等皆可，且不限顏料或畫風，黑白或彩色均可)，但請勿用立體剪貼。 2. 字數及呈現方式:作品一律為平面文字作品，字數限定在20字內(可使用外語，每字符視做一字(如Apple為五字)，若使用諧音、方言請以繁體中文方式創作。字數計算不含標點符號)。 3. 參賽作品為原創性設計，請勿仿冒或侵害他人智慧財產權者。 4. 報名表需檢附創作理念說明。 5. 參賽者 <u>請勿將名字顯示於作品中</u> 。 6. 二選一: 主題一:性教育(2)預防青少年懷孕 (3)情感關係(如:情感表達溝通、約會學問大、分手調適……) (4)防治網路性別暴力 主題二:愛滋病防治與關懷	801~808 (每班繳交 5 件) <u>每一議題每人以一件作品為限</u>
全民健保暨正確用藥	「聰明就醫 五知道 八行動!」 創意磁鐵圖像徽章設計競賽	(一) 主題 :全民健保暨正確用藥，以下主題擇一進行設計 五知道 1. 全民納保:每個國民都加入健保。 2. 量能付費:依個人的收入，繳納健保費。 3. 發揮自助互助精神:自己繳的保費，幫助自己也幫助別人。 4. 照顧弱勢:讓較弱勢的人，也獲得相同的醫療服務。 5. 健保需要收支平衡:醫療支出大於收入，這樣我們的健保就會倒閉。 八行動 1. 正確使用分級醫療:小病到診所看，大病到大醫院看的概念。	801~808 (每班繳交 5 件) <u>每一議題每人以一件作品為限</u>

		<p>2. 正確使用急診資源：就像之前醫師所介紹的檢傷分 5 級。</p> <p>3. 不重複就醫：善用健保資源。</p> <p>4. 清楚表述病症：醫療品質不馬虎。</p> <p>5. 尊重與感謝：看病完記得說聲謝謝，促進良好醫病關係。</p> <p>6. 遵醫囑用藥：要把整個療程的藥吃完。</p> <p>7. 用藥前看標示：不懂的可以問藥師。</p> <p>8. 珍惜健保：如健保倒了，看醫師就會比較貴了。</p> <p>(二)內容說明：作品正面不可出現任何<u>識別學校或個人有關的文字圖像</u>。</p> <p>1. 針對主題內容，設計符合該涵的磁鐵圖像。</p> <p>2. 設計內容可以文字或圖像為主要： (1) 文字為主的設計，可發想創意標語並針對進行美編或圖像化； (2) 圖像為主的設計，除圖像之外，另需有與主題內容相關的文字。</p> <p>(四)格式要求：</p> <p>1. 作品大小：請將設計圖畫於比賽專用稿紙。(大小勿超過 17*17 17*17 公分)</p> <p>2. 磁鐵形狀：以圓為主。</p> <p>3. 創作可採<u>手繪或電腦圖</u>，不限畫材料於平面得為立體創作。 (1)<u>手繪</u>：以附件圖稿繳交，請保持整潔與平若有鉛筆線務必清除。(不可留下鉛筆草稿線)。 (2)<u>電腦繪圖</u>：以 A4 紙彩印輸出繳交。並另存電子檔(300dpi 的 JPG)繳交。</p>	
--	--	--	--

做自己的主人 更加認識我的志向-職業訪談

班級： 座號： 姓名：

國七的你正處於廣泛探索職業類別的黃金時期，希望你可以透過這次的訪談作業，更認識該職業類別，相信也會對自己的職涯初試探有所幫助。☺

叮嚀：訪談長輩(家人或受訪者)時務必尊重、禮貌；避免訪問過度隱私的問題，越認真仔細訪談，對你的收穫越大唷！

訪問對象：_____ 訪問日期：_____

從事職業：_____ 訪問地點：_____

*工作概況：

1. 主要工作環境：

2. 主要工作內容：

*工作時間：(每天平均工時及休假制度)

*工作所需條件：

1. 學歷：

2. 證照：

3. 條件：

4. 能力：

除了進行職涯訪談外，
也可查詢網路職涯資訊，
可更加豐富對職業世界的了解唷！



★勞動部行業職業就業指南e網★

*教育與訓練：

1. 進修機會：

2. 升遷情形：



★1111人力銀行職涯大師★

*工作心得與未來展望：

*其他：工作甘苦談…等

*我的心得與反思 (至少20個字)

時光旅行家—舊照新拍挑戰

將選出10件優秀作品公告學校網站，由家庭教育中心發給入選者獎勵品；特優作品2件將送件參加校外評選，校外獲獎者另獲獎狀及獎勵品乙份。

「拍照」讓我們紀錄和家人互動當下的時刻，當我們日後再看照片時，將會懷念當時的時光與人。
「復刻」透過簡單的複製或模仿，來表達對經典設計或作品的致敬或延續。讓我們一起透過「舊照新拍挑戰」，利用和家人一起「復刻」舊照片的任務，來懷念過去的美好時刻。

- 請掃描以下 QRCode 瞭解作業內容並進行線上作業繳交

繳交網址同步公告於新科國中校網>公告>114學年度家庭教育子職教育學習單【時光旅行家—舊照新拍挑戰】



評選項目		參考構面
內容契合	50%	學習單的完整性，內容符合家庭教育及子職教育理念與目標。
家人互動	30%	學習單中家庭成員互動或參與度。
創意美感	20%	學習單撰寫及繪製生動富創意，能展現家庭多元獨特性。

新科國中 114 學年度第 1 學期【英語寒假作業】

七年級

各位同學好：寒假來臨，為了讓大家在假期中持續學習與探索英文，請完成以下兩項作業：

作業一：AI Lead 線上英文檢測系統 → 列為下學期平常成績、未完成者開學需補做。

作業二：Cool English 英聽王 → 完成者可獲頒獎狀、敘嘉獎一支及有機會獲得禮卷或禮物。

【作業一：AI Lead 線上英文檢測系統】

請所有同學於寒假期間登入並完成以下任務，步驟為---

說明：

- **途徑一（網頁版）**：請至新科國中首頁→點選「學生專區」→新竹市親師生平台→登入學生系統(Smail)→點「校務查詢」，點「AI LEAD」，即可開始作答。
- **途徑二（手機或平板）**：登錄「新竹市親師生平台」→點「校務查詢」，點「AI LEAD」，即可開始作答。



七年級完成項目(共三份試題)	1. 第一冊 2. 2000 單 3. 全民英檢
八年級完成項目(共三份試題)	1. 第一冊-第三冊 2. 第三冊 3. 全民英檢

※作答期間為：1/12(一)17:00~2/23(一)20:00

請提早完成作業，以免逾期，系統將會關閉。

【作業二：Cool English 英聽王】

請所有同學登入酷英網站，完成40個練習題組，並將每個題組都做到100分(若未達100分可重複作答)

*已團體報名完成，請使用教育雲端帳號登入



路徑：比賽專區>國中區>英聽王
(目前系統尚未掛載115年資料，
此畫面為去年畫面)

(一) 作答說明：自115年1月12日(星期一)00:00至115年2月23日(星期一)23:59止，
國中組：需完成「(國中)115年英聽王比賽專區」共40個練習題組。

*為維持比賽公正性，請勿跨組或重複參賽，也請勿使用兩組帳號參賽，違者將取消得獎資格。

(二) 獲獎標準

主辦單位以平均成績作為計算標準計算至小數點第二位分為國小組及國中組，並依一般地區學校組與偏遠地區學校組取出各組平均成績作排序。達平均最高分即可獲得獎狀及嘉獎乙支。

(三) 得獎獎勵：

獎項	獎品/獎狀	數量
Cool English 英聽王比賽 「英聽王獎」	超商禮券新臺幣 600 元整	<國中組> 一般地區學校組：50 名
	超商禮券新臺幣 200 元整	<國中組> 一般地區學校組：200 名
	Cool English 小禮物乙份	依各組報名人數比例進行抽籤，四 組合計抽出 6,000 名。
	獎狀乙張	