

新竹市立新科國民中學

114寒假作業 八年級

1. 寒假行事曆
2. 社會科寒假自主學習單(歷史老師)
3. 自然科寒假背誦表(自然老師)
4. 交通安全議題自主學習單(輔導處)
5. 反毒議題自主學習單
6. 健康促進六大議題自主學習單
7. AI Lead 線上英文檢測(教務處)

班級：

座號：

姓名：



親愛的同學：

114 學年度第一學期即將結束，在寒假來臨前要再度提醒各位同學以下的注意事項：

- 一. 辛苦了一學期雖然可以休息一下，但還是要保持正常的生活作息，請各位同學務必注意寒假相關行事曆，依規定返校進行打掃，若有參加相關寒假輔導或學習扶助課程，也請依規定時間上課。
- 二. 本次寒假作業包含了自然領域、社會領域、學務處、教務處及輔導處自主學習單，請各位同學懂得自主規劃時間，提早完成寒假作業。
- 三. 各班導師皆有安排各科的學習進度，也請同學依照導師安排的學習進度進行複習，開學後學校將會安排學力檢測，檢核同學是否有認真地依照進度自主學習。

祝各位同學寒假假期愉快，也先預祝各位同學新年快樂

BE A THINKer

我的家鄉新竹

班級：

座號：

姓名

你對新竹了多少？

1. 為什麼新竹的古名為『竹塹』？後取『新竹』的意思是什麼？
2. 開墾新竹的第一個漢人是誰？在清代尚未開墾之前為哪一個平埔族的所在地？
3. 有「開臺進士」之譽的人是誰？他的古宅座落在哪？
4. 新科國中所在地的古地名為何？其名字的原由為何？
5. 依你個人對新竹的認識後，如果你需要介紹新竹給外地人認識，你會如何介紹？（以各種形式表達，例如寫一段文章、寫一首詩、一段歌詞、畫圖、拍照等將你所認為的新竹特色（古蹟、美食、特色景點、歷史人物…）融入

（請發揮創意，利用寒假和家人走讀新竹，認識我們的家鄉，作品優良者，將獲得嘉獎）

新科國中 114 學年度八年級寒假作業
【請記熟以下離子、化合物，開學後小考！】

~元素化合物~
離子表

價數	中文	化學式	價數	中文	化學式
+1	氫離子	H^+	-1	鹵素離子	$F^-、Cl^-、Br^-、I^-$
	鹼金屬離子	$Li^+、Na^+、K^+$		硝酸根	NO_3^-
	銨根離子	NH_4^+		碳酸氫根	HCO_3^-
	銀離子	Ag^+		醋酸根	CH_3COO^-
	亞銅離子	Cu^+		氫氧根	OH^-
	金離子	Au^+			
+2	鹼土金屬離子	$Mg^{2+}、Ca^{2+}、Ba^{2+}$	-2	硫酸根	SO_4^{2-}
	銅離子	Cu^{2+}		碳酸根	CO_3^{2-}
	亞鐵離子	Fe^{2+}		亞硫酸根	SO_3^{2-}
	鉛離子	Pb^{2+}		鉻酸根	CrO_4^{2-}
	鋅離子	Zn^{2+}		二鉻酸根	$Cr_2O_7^{2-}$
	汞離子	Hg^{2+}		氧離子	O^{2-}
+3	鋁離子	Al^{3+}	-3	磷酸根	PO_4^{3-}
	鐵離子	Fe^{3+}		硼酸根	BO_3^{3-}

表 常見元素的原子量 (H=1, O=16, C=12 應切記)

元素名	元素符號	原子量 (約數)	元素名	元素符號	原子量 (約數)
氫	H	1	鈣	Ca	40
碳	C	12	鐵	Fe	56
氮	N	14	銅	Cu	63.5
氧	O	16	鋅	Zn	65.4
鈉	Na	23	銀	Ag	108
鎂	Mg	24.3	碘	I	127
鋁	Al	27	汞	Hg	200.6
磷	P	31	鎢	W	183.9
硫	S	32	金	Au	197
氯	Cl	35.5	鉛	Pb	207
鉀	K	39			

◎必背化合物◎

H ₂ SO ₄	硫酸	NaOH	氫氧化鈉	MgSO ₄	硫酸鎂	CH ₄	甲烷	CO	一氧化碳
H ₂ CO ₃	碳酸	KOH	氫氧化鉀	CaSO ₄	硫酸鈣	C ₂ H ₆	乙烷	CO ₂	二氧化碳
H ₃ PO ₄	磷酸	Ca(OH) ₂	氫氧化鈣	CuSO ₄	硫酸銅	C ₃ H ₈	丙烷	NO	一氧化氮
HNO ₃	硝酸	NH ₃	氨	PbSO ₄	硫酸鉛	C ₂ H ₄	乙烯	NO ₂	二氧化氮
HCl	鹽酸			Na ₂ SO ₄	硫酸鈉	C ₂ H ₂	乙炔	SO ₂	二氧化硫
CH ₃ COOH	醋酸			CaCO ₃	碳酸鈣	C ₂ H ₅ OH	乙醇 (酒精)	MnO ₂	二氧化錳
				KNO ₃	硝酸鉀				
				NaHCO ₃	碳酸氫鈉			H ₂ O ₂	過氧化氫 雙氧水
				Na ₂ CO ₃	碳酸鈉	金屬氧化物			
				K ₂ CrO ₄	鉻酸鉀	CuO	氧化銅	C ₆ H ₁₂ O ₆	葡萄糖
				K ₂ Cr ₂ O ₇	二鉻酸鉀	MgO	氧化鎂	C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁	蔗糖
				NaCl	氯化鈉	Fe ₂ O ₃	氧化鐵		
				CaCl ₂	氯化鈣	ZnO	氧化鋅		
				MgCl ₂	氯化鎂	CaO	氧化鈣		
		CoCl ₂	氯化亞鈷	NH ₄ Cl	氯化銨				

新科國中八年級交通安全自主學習單-【行經無號誌路口之路權】

一、請寫下交通安全五大守則及五大運動 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

五大守則

五大運動

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

5.

二、【行經無號誌路口之路權宣導】

1. 何謂路權：

- (1) 路權就是用路者有優先通行的權利，它是建立行車秩序、維護道路交通安全規則、也是判斷交通事故肇事責任的基礎。
- (2) 建立路權觀念、培養禮讓精神及遵守路權習慣，並依照道路交通標誌、標線、號誌之指示行車，才能創造安全便利的優質交通環境。

2. 行至無號誌或號誌故障且無交通指揮人員指揮之交岔路口路權：

- (1) 支線道車應暫停讓幹線道車先行。
- (2) 少線道車應暫停讓多線道先行。
- (3) 車道數相同時，轉彎車應暫停讓直行車先行。
- (4) 同為直行車或轉彎車者，左方車應暫停讓右方車先行，但在交通壅塞時，應於停止線前暫停與他方雙向車輛互為禮讓，交互輪流行駛。

3. 參考影片：

- (1) 【交通安全入口網】<https://168.motc.gov.tw/>
- (2) 【無號誌路口之路權】<https://168.motc.gov.tw/theme/method/post/2210271417190>
<https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100420>
<https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/2511071210803>
- (3) 【新竹市交通事故全紀錄】https://www.youtube.com/watch?v=lmLuscYnL_I



三、請用拍照或是用畫圖的方式記錄每日的上學路途中行經的無號誌路口，並說明路權先後順序。

1. 照片中的道路名稱：_____
2. 照片中無號誌路口路權先後：_____
3. 判斷原則：
 - 支線道車應暫停讓幹線道車先行
 - 少線道車應暫停讓多線道先行
 - 車道數相同時，轉彎車應暫停讓直行車先行
 - 同為直行車或轉彎車者，左方車應暫停讓右方車先行

四、【學校周邊熱點之相關資訊】交通安全與我們生活息息相關，請進入『道安資訊查詢網』，點選『學校周邊熱點』，掌握學校周邊熱點：

1. 道安資訊查詢網址：<https://roadsafety.tw/SchoolHotSpots>
2. 基本資料篩選：114 年度、國中、新竹市、東區、新科國中

114 年 1~9 月學校周邊 500 公尺肇事熱點	114 年 1~9 月學校周邊肇事原因
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

健康好young

不**毒**特

【寒假學習單】國中8年級適用

快樂學習、健康成長；
你我知毒、明智識毒；
拒絕毒品、守護青春；
迎向美好、幸福人生！

學校名稱：_____ 班級： 年 班

學生姓名：_____

家長簽名：_____



想知道毒品危害與防制的訊息請查詢
教育部防制學生藥物濫用專線與網站



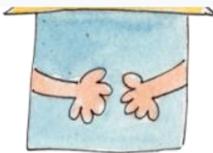
各縣市毒防中心24小時諮詢專線 | 緝毒專線
0800-770-885 | **110**



防制學生藥物濫用資源網

反毒大本營





健康好young，大補帖



看影片，學反毒

「我的未來我作主」微電影《渴望》

一位生長在嚴肅家庭的國中男生，有個時常被拿出來比較的模範雙胞胎妹妹，他雖然熱愛籃球卻遭受到家人的反對，在龐大的壓力下開始誤入歧途接觸毒品。而後在一次次的的事件中慢慢感受到了父親對他的愛，也了解到了父親對他的包容。在妹妹的幫助下，他成功對抗毒品，也成功找回了那份一直沒有被自己發掘的愛。

別讓毒品
毀壞你的人生，
你的未來可以自己作主，
大聲向毒品 **Say NO**



<https://reurl.cc/eGL0m7>，教育部

【觀賞影片👁️】 已觀看

【觀賞心得📝】

說英語，學反毒

Say "No" to Drugs and Protect Your Youth
拒絕毒品 守護青春的美好

Alex and his classmates are celebrating Kevin's birthday. Kevin's brother shows up with jello, chocolate, coffee, and tea bags for everyone. What should these young people do when new drugs are everywhere?

Classmate A: He's Kevin's brother. It's OK!
Classmate B: But we don't know him, and there are no adults here. We should be careful.

Alex: It's better to be careful if we are not sure. Our lives will be ruined if we take any drugs. I don't want to risk it. Before I eat the food, I should let my parents check it first.
(Alex talks about this with his dad when he gets home.)

Dad: To deceive young people, many drugs are made to look like cute candies and drinks. People who give you drugs sometimes tell lies like the drugs will make you get high or the drugs can't be tested. These are all lies, don't believe them! Also, don't think that it's OK to try just once. You might get addicted after one try. You can get hurt or even die.

Alex: That's terrible!
Dad: Drugs may be added in free drinks or snacks. These "gifts" are traps. It was good that you were careful and protected yourself and your classmates. Good job!

Alex: You always tell me to not waste my youth. I think it's more important to not waste my youth with drugs.

Alex's brother shows up with jello, chocolate, coffee, and tea bags for everyone. What should these young people do when new drugs are everywhere?

同學A: 他是Kevin的哥哥，沒問題吧！
同學B: 可是我們不認識他，而且沒有大人，還是要小心點才好。
Alex: 不確定的東西還是不要吃比較好，萬一吃到毒品這輩子就毀了！我才不想冒險，就算想喝也要讓家人先鑑定一下再說。
(Alex回家後跟爸爸討論)
爸爸: 為了引誘年輕人上鉤，把毒品變成看似可愛的糖果飲料，實在很可悲！甚至騙人說吃了會「很嗨」，就算試到也抽不出來...都是網說八道，絕對不要相信，更不可以有「試一次看看沒關係」的想法，後來可能一次就上癮，傷害身體，最嚴重甚至死亡。
Alex: 也太慘了吧！
爸爸: 免費的飲料、點心零食...都有可能「加料」，天上掉下來的不是禮物而是陷阱！幸好你有覺醒，保護自己也保護了同學，真的要幫你加油。
Alex: 以前你跟我說不要驕白，我覺得「青春不費中藥」才對吧！

Keywords
deceive 欺騙
trap 陷阱
addicted 上癮
risk 冒險
youth 青春

①各縣市政府毒品危害防制中心24 hours toll-free hotline number is

②「Drugs(毒品)」代表哪些意思呢？(複選)

- deceive trap risk
- addicted ruin youth

③同學的哥哥拿出可疑的果凍、咖啡包請大家吃，你怎麼面對呢？(複選)

- It's better to be careful if we are not sure.
- He's my classmate's brother. It's OK !
- We don't know him. Be careful.

【閱覽單張】 已閱覽

<https://reurl.cc/366Wb0>，教育部





健康好young，事件簿

魯邦想要賺取零用錢來購買最新款的智慧型手機

於是利用FACEBOOK、LINE...等社群網路向友人推銷販賣時下年輕人流行的衣服、包包，甚至開始販賣安非他命...

【事件情境圖可掃QR CODE連結至教育部防制學生藥物濫用資源網觀賞】

手機簡訊篇

<https://reurl.cc/INgENQ>



想一想，魯邦為了賺錢買新款手機而做了哪些事情？是否會有毒品濫用的問題呢？

是 否，並請回答以下問題：

【what】 事件故事中，有哪些是引誘年輕人使用毒品的詭計？(複選)

網路社群接觸青少年

利用青少年追求流行的心態

免費特價利誘青少年好奇使用



惹上大麻、麻煩大；笑氣上身，笑掉人生

【so what】 當你收到推銷免費試用大麻菸、笑氣的網路訊息，你會如何做呢？

- (A)用假帳號聯繫，索取試用品來用看看
- (B)將好康的訊息轉傳給同學，一起試用
- (C)價格便宜，可以下訂單購買再轉賣獲利
- (D)刪除訊息，封鎖網站或網友帳號
- (E)截圖訊息，告訴家長、報警處理
- (F)其他：_____ (寫出來)

我選擇【 】
原因是：



健康好young，練功坊

知毒反毒等你來挑戰，思考後填寫答案：

1.毒品違法、吸毒危害，知多少？正確打“○”；錯誤打“X”。

- () 魯邦在網路販賣「國外合法的大麻菸」給台灣青少年，是沒有違法的。
- () 魯邦在網路上提供免費試用大麻、笑氣，沒有販賣所以不會犯法。
- () 我國將大麻列為二級毒品，屬於中樞神經迷幻劑的一種。
- () 笑氣是氧化亞氮俗名，是一種吸入性麻醉氣體，擅自使用是違法的。

2.如果你是冥王喵，看到魯邦的網路推銷大麻、笑氣等訊息？哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 這是犯法的，報告老師並蒐集證據報警
- B. 先購買衣服或包包看看，再決定是否購買
- C. 可以嘗試免費試用看看，但不會花錢購買
- D. 邀其他朋友集資購買，大家一起試試看

3.如果你是冥王喵，當魯邦問你要不要試試看的時候，哪一項是最符合你的想法？【 】

- A. 我只試試看一兩次，應該不會上癮的
- B. 千萬不可嘗試，吸毒違法又危害身心健康
- C. 好像青少年都在使用，我不用就跟不上流行的
- D. 偷偷使用不要讓家長和學校老師知道，就沒關係的

4.如果你是魯邦，想要有「新款手機」，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 網拍販賣新奇刺激的產品給青少年，賺錢快且輕鬆
- B. 找夜班薪水較高的打工，賺錢比較多可以買手機
- C. 跟同學、朋友借錢購買，然後不吃午餐，省下的錢慢慢還
- D. 先和父母說明想要新手機的原因，再商量如何出錢購買

5.有不肖人士會從國外不法攜帶大麻等毒品到台灣，所以你在機場的時候要注意哪些地方呢？【 】

- A. 舉手之勞多幫忙別人推行李
- B. 助人為快樂之本，幫忙別人夾帶物品
- C. 看好自己的行李，注意是否有陌生人靠近
- D. 接受不熟的人請託帶東西，可賺一點費用



健康好young，行動GO



你覺得這個反毒梗圖要表達的是...

<https://reurl.cc/M66rrX>

A large pink rectangular area with horizontal lines, intended for writing an answer to the question above.



請加入追蹤與分享

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

<https://www.facebook.com/enc.moe.edu.tw/>

已追蹤分享

有更多反毒創意圖卡優選作品
展現創意、號召反毒！

【閱覽創意圖卡】 已閱覽



反毒超有梗，



圖片來源:詮營股份有限公司詮營娃娃→



(1) 根據2張圖像，分別創作梗圖反毒標語

A large empty rounded rectangular box for writing an answer to question (1).

(2) 我的梗圖反毒標語要表達的是...

A large empty rounded rectangular box for writing an answer to question (2).



(3) 我將梗圖反毒標語分享給 _____



校園藥物濫用防制
師資培訓課程教材資源(教育部)

創意-倡議 迷因圖設計

<https://antidrugtext.blogspot.com/2022/01/blog-post.html>

新竹市新科國中 114 學年度學務處寒假議題學習單暨

藝文競賽

一、依據：

1. 府教社字第 1130194574 號。
2. 府教體字第 1130189896 號。

二、實施年段：七、八年級

三、繳交日期：115 年 02 月 24 日(五)

四、各年段繳交分配如下，請導師協助分配安排，並協助指導同學完成。

議題名稱	競賽主題	競賽方式	班級	收件教師
健康促進 (學務處 第 6-11 頁)	1. 視力保健	「我 EYE 視力·EYE 設計」海報 設計	701~708 (每班繳交 4 件)	衛生組
	2. 口腔衛生	「口腔衛生」創意漫畫競賽	701~708 (每班繳交 4 件)	
	3. 健康體位	健康體位四格真人漫畫比賽	701~708 (每班繳交 4 件)	
	4-1. 反菸	反菸小書包圖案設計競賽	801~808 (兩個主題 每班各繳交 3 件)	
	4-2. 拒檳	拒檳小書包圖案設計競賽		
	5. 性教育與愛 滋防治	性教育暨愛滋病防治 標語及插畫競賽	801~808 (每班繳交 5 件)	
	6. 全民健保暨 正確用藥	創意磁鐵圖像徽章設計	801~808 (每班繳交 5 件)	

五、本辦法陳校長同意後實施，修正時亦同。

新竹市新科國中健康促進六大議題藝文比賽活動實施 計畫

一、 依據：依據新竹市 114 學年度「健康促進學校」實施計畫辦理。

二、 活動目的：

配合本市健康促進學校工作計畫辦理相關藝文競賽活動，宣導健康促進議題，提升學生視力保健、口腔衛生、健康體位、反菸拒檳、性教育暨愛滋病防治、全民健保暨正確用藥等六大議題，藉此養成學生良好之健康行為，營造健康、安全、無慮的生活及學習環境。

三、 參加對象：七、八年級全體學生、九年級鼓勵參加

四、 比賽主題：健康促進六大議題

主題	比賽方式	班級	紙張
1. 視力保健	「我 EYE 視力·EYE 設計」 海報設計	701~708 (每班繳交 4 件)	8K 圖畫紙
2. 口腔衛生	「口腔衛生」創意漫畫競賽	701~708 (每班繳交 4 件)	8K 圖畫紙
3. 健康體位	健康體位四格真人漫畫比賽	701~708 (每班繳交 4 件)	8K 圖畫紙
4-1. 反菸	反菸小書包圖案設計競賽	801~808 (兩個主題 每班各繳交 3 件)	A4 大小紙張
4-2. 拒檳	拒檳小書包圖案設計競賽		A4 大小紙張
5. 性教育與愛滋 防治	性教育暨愛滋病防治 標語及插畫競賽	801~808 (每班繳交 5 件)	8K 圖畫紙
6. 全民健保暨 正確用藥	創意磁鐵圖像徽章設計	801~808 (每班繳交 5 件)	大小勿超過 17*17

五、 活動辦法：

依各班分配主題，每班有規定繳件件數，表格及專用紙請參考附件。

除分配議題外，亦可參與其他議題比賽，唯每一議題每人以一件作品為限

六、 活動時間：即日起，2/24(二)截止收件交給衛生組

七、 比賽方式：由衛生組、校內視覺藝術老師、健康教育老師擔任評審

八、 獎勵方式：各議題擇優至多取優勝三名，嘉獎一次，以上優勝同學視議題名額，代表學校參加新竹市比賽。

九、 本辦法陳校長同意後實施，修正時亦同。

新竹市新科國中健康促進六大議題藝文比賽活動類別

議題	競賽項目	規格及規定	年級
視力保健	「我 EYE 視力·EYE 設計」海報	一、宣導主題：「用眼 3010」、「戶外活動 120」、「3C 小於 1」、「定期就醫追蹤」 二、格式內容： (一) 在 8K 圖畫紙中，紙張材質不限，直式橫式皆可，以彩色平面繪圖呈現。 (二) 每人限送一件參賽作品，且作品以一位作者、一位指導老師為限，正面不得出現學校名稱及作者姓名。	701~708 (每班交 4 件) <u>每一議題每人以一件作品為限</u>
口腔衛生	「口腔衛生」創意漫畫徵圖比賽	一、徵稿主題： 請參賽者以「口腔保健」為主題，自行發揮創意及聯想力，創作潔牙護齒創意漫畫融入口腔保健推行重點，如「用餐後含點心飲料會漱口潔牙」、「會使用牙線」、「貝氏刷牙法配合 1000ppm 含氟牙膏」、「第一大白齒窩溝封填」、「定期看牙醫」、或其他口腔保健內容，作品須傳達口腔保健的正確觀念。 二、作品內容及投件規格： (1)採圖、文並呈方式，平面設計(單面)，亦可電腦繪圖。	701~708 (每班繳交 4 件) <u>每一議題每人以一件作品為限</u>

		<p>(2)作品尺寸為長寬(八開圖畫紙)，直式橫式皆可，紙張材質不限。</p> <p>3 每一作品，作者限1名，指導老師一位。</p> <p>4 每一名作者，限送一件作品。</p> <p>5 參賽作品需具原創性，不得有抄襲、侵權、翻譯及改寫之情形，且以未曾參賽(展)或在任何形式媒體發表、出版者為限，否則不予計分並自行負責法律責任。</p>	
健康體位	健康體位四格真人漫畫比賽	<p>一、主題：四格漫畫比賽</p> <p>(1) 以健康體位推廣五大核心為主題。</p> <p>(2) 參加競賽作品之故事架構、創意及對白設計，可參考本次宣導短片加以發揮，以生動活潑之方式表達健康體位。宣導短片網址：待重新拍攝完成後上傳並轉知</p> <p>(3) 歡迎融入課程進行活動</p> <p>(4)報名表須註明主題，主題選擇如下：</p> <p>A. 睡滿八小時</p> <p>B. 天天五蔬果</p> <p>C. 課後久坐看螢幕時間少於兩小時</p> <p>D. 天天運動一小時(至少)</p> <p>E. 喝足白開水拒絕含糖飲料</p> <p>二、格式內容</p> <p>(1) 以拍照方式構圖，四格真人漫畫畫面須有人物出現，可以電腦後製/手繪加上對話框以突顯主題，並以生動活潑之方式發揮創意。</p> <p>(2) 四格真人漫畫參賽者須出現在作品中，參賽者為多人時，至少兩名組員需出現於畫面內。</p> <p>(3) 照片不可超過邊框，並請在背面寫上班級座號姓名。</p> <p>(4) 作品內不得標示任何創作者相關資訊，以維競賽公平。</p>	<p>701~708</p> <p>(每班繳交 4 件)</p> <p><u>每一議題每人以一件作品為限</u></p>
反菸拒檳	反菸拒檳飲料提袋圖案競賽	<p>(一) 主題：</p> <p>反菸類：「無菸家庭」或「拒絕電子煙」</p> <p>拒檳類：「無檳家庭」或「檳榔子本身就是致癌物」。</p> <p>(二) 格式內容：</p> <p>1. 設計圖案，由 AI 繪圖產生或手繪圖，內含 10 字以內標語，畫在 A4 圖畫紙內，</p>	<p>801-808</p> <p>(兩個主題)</p> <p>每班各繳交 3 件)</p> <p><u>每一議題每人以一件作品為</u></p>

		<p>規格為寬 21cm*長 25cm，圖案為橫向(為了印在小書包上)規格為不得超過此規格。</p> <p>2. 具創意夠活潑，不得抄襲。</p>	<u>限</u>
性教育暨愛滋病防治	「性教育暨愛滋病防治議題」 標語及插畫藝文競賽	<p>1. <u>以標語及插畫方式</u>創作於8開圖紙，製作方式不限(例如:平面手繪或電腦繪圖等皆可，且不限顏料或畫風，黑白或彩色均可)，但請勿用立體剪貼。</p> <p>2. 字數及呈現方式:作品一律為平面文字作品，字數限定在20字內(可使用外語，每字符視做一字(如Apple為五字)，若使用諧音、方言請以繁體中文方式創作。字數計算不含標點符號)。</p> <p>3. 參賽作品為原創性設計，請勿仿冒或侵害他人智慧財產權者。</p> <p>4. 報名表需檢附創作理念說明。</p> <p>5. 參賽者請勿將名字顯示於作品中。</p> <p>6. 二選一: 主題一:性教育(2)預防青少年懷孕 (3)情感關係(如:情感表達溝通、約會學問大、分手調適……) (4)防治網路性別暴力 主題二:愛滋病防治與關懷</p>	<p>801~808 (每班繳交 5 件) <u>每一議題每人以一件作品為限</u></p>
全民健保暨正確用藥	「聰明就醫 五知道 八行動!」 創意磁鐵圖像徽章設計競賽	<p>(一)主題:全民健保暨正確用藥，以下主題擇一進行設計</p> <p>五知道</p> <p>1. 全民納保:每個國民都加入健保。</p> <p>2. 量能付費:依個人的收入，繳納健保費。</p> <p>3. 發揮自助互助精神:自己繳的保費，幫助自己也幫助別人。</p> <p>4. 照顧弱勢:讓較弱勢的人，也獲得相同的醫療服務。</p> <p>5. 健保需要收支平衡:醫療支出大於收入，這樣我們的健保就會倒閉。</p> <p>八行動</p> <p>1. 正確使用分級醫療:小病到診所看，大病到大醫院看的概念。</p>	<p>801~808 (每班繳交 5 件) <u>每一議題每人以一件作品為限</u></p>

		<p>2. 正確使用急診資源：就像之前醫師所介紹的檢傷分 5 級。</p> <p>3. 不重複就醫：善用健保資源。</p> <p>4. 清楚表述病症：醫療品質不馬虎。</p> <p>5. 尊重與感謝：看病完記得說聲謝謝，促進良好醫病關係。</p> <p>6. 遵醫囑用藥：要把整個療程的藥吃完。</p> <p>7. 用藥前看標示：不懂的可以問藥師。</p> <p>8. 珍惜健保：如健保倒了，看醫師就會比較貴了。</p> <p>(二)內容說明：作品正面不可出現任何<u>識別學校或個人有關的文字圖像</u>。</p> <p>1. 針對主題內容，設計符合該涵的磁鐵圖像。</p> <p>2. 設計內容可以文字或圖像為主要： (1) 文字為主的設計，可發想創意標語並針對進行美編或圖像化； (2) 圖像為主的設計，除圖像之外，另需有與主題內容相關的文字。</p> <p>(四)格式要求：</p> <p>1. 作品大小：請將設計圖畫於比賽專用稿紙。(大小勿超過 17*17 17*17 公分)</p> <p>2. 磁鐵形狀：以圓為主。</p> <p>3. 創作可採<u>手繪或電腦圖</u>，不限畫材料於平面得為立體創作。</p> <p>(1)<u>手繪</u>：以附件圖稿繳交，請保持整潔與平若有鉛筆線務必清除。(不可留下鉛筆草稿線)。</p> <p>(2)<u>電腦繪圖</u>：以 A4 紙彩印輸出繳交。並另存電子檔(300dpi 的 JPG)繳交。</p>	
--	--	--	--

做自己的主人 理財智慧王，打造富腦袋 班級： 座號： 姓名：

一、「想要」還是「必要」？—聰明做選擇

(一) 觀賞均一教育平台國中理財能力第1課：「想要」還是「必要」？

(影片路徑：搜尋【均一教育平台】>科目>跨域素養>理財素養>國中理財)

(二) 與家長討論並大約紀錄每月生活開銷(支出) 【註】概略分享即可，或可假設一理想規劃

	項目	額度(估計約__元)	總額	比例
(一) 固定支出 類型	1. 食：(概略分享即可，或可假設理想規劃)		約__萬__千	__%
	2. 衣：(概略分享即可，或可假設理想規劃)			
	3. 住：租金、房貸、水電、瓦斯			
	4. 行：(概略分享即可，或可假設理想規劃)			
	5. 育：(概略分享即可，或可假設理想規劃)			
	6. 樂：(概略分享即可，或可假設理想規劃)			
(二) 生活事件 支出	1. 生活意外支出：(概略分享即可)		約__萬__千	__%
	2. 突發狀況：(請簡述)(概略分享即可)			
	3. 其他：(請簡述)(概略分享即可)			

(三) 心得與發現：_____

二、投資工具—單利、複利、定存

(一) 觀賞均一教育平台理財能力第7課：投資工具—單利、複利與定存

(影片路徑：搜尋【均一教育平台】>科目>跨域素養>理財素養>國中理財)

(二) 愛因斯坦說複利是第八大世界奇蹟，但要是本金不夠大又沒有工作收入，即使既有資產每年以15%的複利速度成長，成長的量還是有限，甚至不足以支撐你的消費支出。Warren Buffett 曾說：**「最重要的投資，就是你自己。」投資自己是最重要的，讓專業與知識以複利的方式快速成長！**

(整理自天下雜誌網路文章) 身為學生的你，可以如何投資自己呢？ 試著寫下你的想法與規劃：

(三) 邀請家長傳承分享「理財」或「自我投資」的觀念，並書寫下來。

親愛的家長，謝謝您投入時間並積極參與孩子學習活動，並傳承重要自我投資與金融理財觀念。請您與孩子共同簽署本份深具意義的傳承紀錄，也祝福您們闔家平安。

我是_____ (身分)_____ (簽名) 我是_____ (學生姓名)

我們會一起努力【理財智慧王，打造富腦袋】，期盼能過著心靈與物質都富足的生活！

時光旅行家—舊照新拍挑戰

將選出10件優秀作品公告學校網站，由家庭教育中心發給入選者獎勵品；特優作品2件將送件參加校外評選，校外獲獎者另獲獎狀及獎勵品乙份。

「拍照」讓我們紀錄和家人互動當下的時刻，當我們日後再看照片時，將會懷念當時的時光與人。
「復刻」透過簡單的複製或模仿，來表達對經典設計或作品的致敬或延續。讓我們一起透過「舊照新拍挑戰」，利用和家人一起「復刻」舊照片的任務，來懷念過去的美好時刻。

- 請掃描以下 QRCode 進行線上作業繳交

繳交網址同步公告於新科國中校網>公告>114學年度家庭教育子職教育學習單【時光旅行家—舊照新拍挑戰】



評選項目		參考構面
內容契合	50%	學習單的完整性，內容符合家庭教育及子職教育理念與目標。
家人互動	30%	學習單中家庭成員互動或參與度。
創意美感	20%	學習單撰寫及繪製生動富創意，能展現家庭多元獨特性。

七年級完成項目(共三份試題)	1. 第一冊 2. 2000 單 3. 全民英檢
八年級完成項目(共三份試題)	1. 第一冊-第三冊 2. 第三冊 3. 全民英檢

※作答期間為：1/12(一)17:00~2/23(一)20:00

請提早完成作業，以免逾期，系統將會關閉。

【作業二：Cool English 英聽王】

請所有同學登入酷英網站，完成40個練習題組，並將每個題組都做到100分(若未達100分可重複作答)

*已團體報名完成，請使用教育雲端帳號登入

COOL ENGLISH

課程專區v 比賽專區v 協助中心v 班級管理



路徑：比賽專區>國中區>英聽王

(目前系統尚未掛載115年資料，
此畫面為去年畫面)

(一) 作答說明：自115年1月12日(星期一)00:00至115年2月23日(星期一)23:59止，

國中組：需完成「(國中)115年英聽王比賽專區」共40個練習題組。

*為維持比賽公正性，請勿跨組或重複參賽，也請勿使用兩組帳號參賽，違者將取消得獎資格。

(二) 獲獎標準

主辦單位以平均成績作為計算標準計算至小數點第二位分為國小組及國中組，並依一般地區學校組與偏遠地區學校組取出各組平均成績作排序。達平均最高分即可獲得獎狀及嘉獎乙支。

(三) 得獎獎勵：

獎項	獎品/獎狀	數量
Cool English 英聽王比賽 「英聽王獎」	超商禮券新臺幣 600 元整	<國中組> 一般地區學校組：50 名
	超商禮券新臺幣 200 元整	<國中組> 一般地區學校組：200 名
	Cool English 小禮物乙份	依各組報名人數比例進行抽籤，四 組合計抽出 6,000 名。
	獎狀乙張	