|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 級距 | 100 | 99~90 | 89~80 | 79~70 | 69~60 | 未滿60 | 分數 | 家長簽章 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

新科國中　1132 七年級 生活科技與應用(補考題庫)　國中科技領域　命題教師： 曾子紳 　 　年 　班　座號： 　姓名：

[滿分100分]

1. 是非題 （每題5分，共65分）
2. ( ) 利用「奔馳法」討論汽水產品的開發，將檸檬口味的汽水改為葡萄口味的汽水，這是利用了「調適」這個討論面向。

答案：╳

1. ( ) 在「挑選最佳方案」時，要再次思考問題的關鍵要素，並比較各種解決方案的優缺點。

答案：○

1. ( ) 利用「奔馳法」討論自動鉛筆的開發，將自動鉛筆的按壓處，改到手握持的地方，這是利用了「重排」這個討論面向。

答案：○

1. ( ) 尺度單位為公分（cm）時不必再加註明，否則必須註明單位。

答案：╳

解析：尺度單位為公釐（mm）時不必再加註明。

1. ( ) 「規劃與執行」是「科技問題解決歷程」中最後一個步驟。

答案：╳

1. ( ) 臺北　101　利用阻尼器的設計，降低地震的影響，是屬於「能源動力科技」的一種。

答案：╳

1. ( ) 利用奔馳法討論自動鉛筆的開發，將自動鉛筆的按壓處，改到手握持的地方，這是利用了「重排」這個討論面向。

答案：○

1. ( ) 不管鋸子鋸齒方向為何，施力方向都為「拉回」時施力。

答案：╳

解析：必須依據鋸齒方向施力。

1. ( ) 為了統一各國的電壓系統，目前世界各國的電壓均為　110V。

答案：╳

1. ( ) 發生意外時，無論事情的嚴重性，請立即關閉電源，並通知任課老師。

答案：○

1. ( ) 鋼尺可用來作為切削工具。

答案：╳

解析：不得使用鋼尺代替其他切削工具。

1. ( ) 製作完成品後，持續的修正與改善，是完成一個優良作品的必備要點。

答案：○

1. ( ) 「科技問題解決歷程」能夠有效的幫助我們思考如何解決生活中的問題。

答案：○

1. 選擇題 （每題5分，共35分）
2. ( ) 使用游標卡尺可以量出物體尺寸，附圖中所指的可以測量物品的哪個部分？

(Ａ)內徑　(Ｂ)外徑　(Ｃ)寬度　(Ｄ)角度。

答案：(Ａ)

1. ( ) 下列有關「生活科技教室安全使用規範」的敘述，何者錯誤？
(Ａ)請勿攜帶飲料或食物到生活科技教室中　(Ｂ)禁止在生活科技教室中大聲喧嘩、嬉鬧、奔跑　(Ｃ)同學被線鋸機輕微割傷，因為傷口很小，所以不用報告老師　(Ｄ)進入生活科技教室請勿穿著拖鞋及寬鬆衣物。

答案：(Ｃ)

1. ( ) 陰影對視覺的效果？
(Ａ)真實感　(Ｂ)實境感　(Ｃ)立體感與空間感　(Ｄ)以上皆是。

答案：(Ｄ)

1. ( ) 在製作木作彈珠臺時，下列敘述何者錯誤？
(Ａ)先在密集板上畫出所有要組裝的木塊　(Ｂ)標示後使用美工刀進行裁切　(Ｃ)利用鐵鎚將釘子釘在底板上，且在下面墊上一塊木板以方便進行固定　(Ｄ)利用白膠或三秒膠進行組裝的步驟並完成。

答案：(Ｂ)

1. ( ) 發生意外時，下列哪一項作為錯誤？
(Ａ)立即關閉機具電源　(Ｂ)同學要趕快跑過來圍觀　(Ｃ)通知任課教師　(Ｄ)聽從教師的指示，進行處理。

答案：(Ｂ)

1. ( ) 小美在思考如何解決問題時，會先思考自己是否有類似經驗或先備知識，並提出可行的辦法，請問這是屬於「科技問題解決歷程」裡的哪一步驟？
(Ａ)界定問題　(Ｂ)初步構想　(Ｃ)測試與強化　(Ｄ)挑選最佳方案。

答案：(Ｂ)

1. ( ) 物體離投影面愈遠，所得正投影視圖？
(Ａ)愈大　(Ｂ)愈小　(Ｃ)大小不變　(Ｄ)不一定。

答案：(Ｃ)

解析：正投影視圖為平行投影，所得視圖大小不會因距離改變。