

新科國中113學年度課程暨評量方式成績計算說明

部定課程	國文	英語	數學	社會	自然
課程說明	課程內容包括韻文、古文、現代文學，在七年級基礎上更加深化文白互換的能力，同時認識大量語詞及語境，透過課程堆疊更為豐厚的文學底蘊。	句型: 授與、連綴、感官、使役、花費動詞、不定詞、動名詞、虛主詞、問路、交通工具、未來式、形容詞/副詞三級、反身代名詞、副詞連接詞、數量不定代名詞、that子句、附加問句 閱讀: 閱讀策略與技巧加強	乘法公式與多項式、二次方根與畢氏定理、因式分解、一元二次方程式、統計資料處理	【歷史】掌握中國歷史發展動向，並將東亞視為一個整體，留意中國與東亞及周邊地區的互動。 【地理】以區域地理為主軸，介紹世界主要區域特色，培養學生全球關聯的觀點。 【公民】著重從公民身分思考社會如何建構、如何參與社會的運作以及所面對的理	應用科學知識、方法與態度於日常生活當中，將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。
補充教材	大滿貫	大家說英語雜誌、單字書、自編講義、E-testing系統、自編學習單	學習單、自編講義	自編講義、複習講義	學習單、自編講義
評量方式 成績計算	定期評量 40% 三次段考	定期評量 40% 三次段考 段一: 英聽20%+口說5%+閱讀75%(含單字書5%、大說10%) 段二、段三: 英聽20% +閱讀80%(含單字書10%、大說10%)	定期評量 40% 三次段考	定期評量 40% 三次段考	定期評量 40% 三次段考
	平時評量 60% 平時考 40%、作業&習作30%、 學習態度30%(60%)	平時評量 60% 平常考40%、作業(含習作)50%、習作聽力10%	平時評量 60% 平時小考40%、作業30%、學習態度30%	平時評量 60% 平時小考33%、作業33 %、上課態度34%	平時評量 60% 平時小考30%、實驗表現40%、 課堂表現30%
部定課程	健體	藝文	綜合	科技	本土語
課程說明	【健康教育】愛的你我他-彼此尊重的兩性關係，未婚懷孕的現象與後果，長遠對身心的影響。 防治大作戰-性病與愛滋病防治的正確觀念 【體育】健康適能、運動安全、田徑、拔河、羽球、籃球、排球	【音樂】古典樂派以及音樂家、有名的歌劇、台灣流行音樂、認識廣告音樂。 【視覺藝術】探索美感、構成、比例、空間概念、基礎設計 【表演藝術】認識相聲之美、輕靈優雅的芭蕾舞劇、電影的連鏡、腳本與取景、創意產生激發創意力	【家政】自編實習課程、手作課程；財務規劃、認識食物（添加物） 【童軍】團隊建立反思、無痕山林露營、安全生火達人、方位與定向活動 【輔導活動】情緒調適、生命教育、職涯探索、適性化職涯性向測驗	【資訊科技】資訊與社會、模組化 程式設計、陣列、程式應用專題 【生活科技】設計好好用、風力汲水器 、動力越野車	1.認識母語，具備主動學習母語的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 2.具備母語聽、說、讀、寫等語文素養，進行日常生活的表情達意與溝通互動。
補充教材	【體育】自編雙語教材-學習單	【音樂】自編雙語教材-學習單	【童軍】自編雙語教材-學習單	自編學習單	
評量方式 成績計算	定期評量: 40%【健教】健教測驗卷100%【體育】雙語學習單100%	定期評量: 40% 【表演藝術】實作、學習單100% 【音樂】上課筆記40%、分組討論30%、平時上課發言30% 【視覺藝術】實作50% 課堂	定期評量: 40% 【童軍】個人多元評量測驗100% 【家政】個人筆記100% 【輔導活動】口頭報告(50%)、課堂表現(50%)	定期評量: 40% 【資訊科技】學習單20%、平時測驗20% 【生活科技】學習單40%	定期評量: 40% 以聽說讀寫能力為原則進行定期測驗
	平時評量 60% 【健康教育】學習單、作業50%、學習態度50% 【體育】運動技能測驗70%、學習態度30%	平時評量 60% 【音樂】個人	平時評量 60% 【童軍】小組任務50%、學習態度50% 【輔導活動】學習單50%、學習態度50% 【家政】實習暨手作50%、平時出席、學習態度50%	平時評量 60% 【資訊科技】作	平時評量：60% 聽說讀寫平時測驗60%+課堂表現出席、學習態度、作業40%
校定課程	MI狀元	寰宇狀元	樂活狀元	品格狀元	
課程說明	1. 結合英文閱讀與同時期英文句型及議題，增進英文聽說讀寫能力。 2. 融入閱讀策略與科技平台進行大量閱讀。 3. 國際教育議題結合英文發表，並了解到文化的差異。 4.英語周結合英語演講、講義、讀者劇場	1.關懷在地歷史文化、閱讀並思考對文化的保存的價值。 2.瞭解金山面產業發展變遷，臺灣產業發展歷程。 3.反思與思辯產業發展與環境問題，思考兩者之間該如何取得平衡。 4.了解地方及中央政府的選舉的制度，關心公職人員的選舉，思考理想家園的圖像。 5.透過了解烏俄戰爭，能關心國際情勢，思考世界公民的角色。 6.理解人權重要性及同理人權迫害個案的處遇，並完成明信片撰寫，為權利發聲。	1.健康意識與生活技巧： 識別、理解和應對身體和心理健康問題的能力。 2.情感和心理健康： 情感管理、情緒智商和心理健康技巧。 3.社交互動與人際關係： 健康的人際關係，促進溝通、同理心和解決衝突的能力，建立支持和積極的社交網絡。 4.生活目標和滿足感： 設定個人和職業目標，追求自己的夢想。 5.個人成長和自我照顧： 反思自己的價值觀、目標和信仰，自我照顧策略。	1.道德思辨： 學習倫理學和道德哲學，理解和思考道德議題，並制定個人道德原則。 2.公民參與和社會責任： 鼓勵學生參與社區服務和公益活動，了解公民的權利和責任，並積極參與社會事務。 3.多元文化和尊重差異： 尊重欣賞不同文化、價值觀和信仰，培養跨文化溝通和理解的能力。 4.法治觀念： 了解法律的基本原則，建立法治觀念。 5.環境倫理和可持續性：鼓勵學生關心環境問題並參與相關活動。	
補充教材	自編教材	學習單、自編教材			
評量方式 成績計算	定期評量: 40% 學習單及相關作業	定期評量: 40% 學習單及相關作業	定期評量: 40% 學習單或實作及相關作業	定期評量: 40% 學習單或實作及相關作業	

算 定 期:40% 平 時:60%	平時評量 60% 課堂報告60%+學習表現40%	平時評量 60% 課堂報告50%+學習表現50%	平時評量 60% 學習態度50%、實作技能50%	平時評量 60% 多元評量方式(班週會紀錄簿 或相關學習單)100%	
-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--	--