

新科國中113學年度課程暨評量方式成績計算說明

部定課程	國文	英語	數學	社會	自然
課程說明	課程內容包含童詩、語錄體、文言小品、親情、等多面向文章，在熟悉語詞運用及文白相互理解的基礎下，訓練學生閱讀、理解篇章的能力	句型: beV句型、現在簡單式、5W問句、祈使句、there句型、How much、How many句型、過去式、because&so句型 閱讀: 閱讀策略與技巧加強	數與數線、標準分解式與分數運算、一元一次方程式、線對稱與三視圖	【歷史】以台灣為主體，面向世界，著重不同時期的人群在台灣的歷史活動軌跡。 【地理】以認識臺灣為主軸，融入地理學科基本概念，讓學生了解地球環境系統的組成與運作。 【公民】著重從公民身分思考社會如何建構、如何參與社會的運作以及所面對的理想與現實之挑戰。	1.以科學方法進行探究過程 2.正確操作顯微鏡。 3.認識「細胞」構造和功能。 4.瞭解生物對營養的獲取以及吸收利用的過程。 5.了解植物與動物的運輸作用。 6.認識生物體內神經系統及內分泌系統。 7.認識生物體恆定作用。 8.微觀世界與巨觀世界。
補充教材	文史典故、大滿貫	大家說英語雜誌、單字書、自編講義、E-testing系統、自編學習單	學習單、自編講義	學習單、複習講義	學習單、自編講義
評量方式 成績計算	定期評量 40% 三次段考	定期評量 40% 段一:英聽20%+口說5%+閱讀75%(含單字書5%、大說10%) 段二、段三: 英聽20% +閱讀80%(含單字書10%、大說10%)	定期評量 40% 三次段考	定期評量 40% 三次段考	定期評量 40% 三次段考
	定期:40% 平時:60%	平時評量 60% 平常考40%、作業(含習作)50%、習作聽力10%	平時評量 60% 平時小考40%、作業30%、學習態度30%	平時評量 60% 平時小考33%、作業33%、上課態度34%	平時評量 60% 平時小考30%、實驗表現40%、課堂表現30%
部定課程	健體	藝文	綜合	科技	本土語
課程說明	【健康教育】健康滿點-了解人體構造，並了解身體心理與社會是如何互相影響，以達成成人健康 快樂青春行-了解青春期的自己，尊重各種不同的性別氣質，接納自己與他人的獨特性。 食在有健康-認識食品安全並建立健康的飲時觀念 【體育】健康適能、運動安全、	【音樂】台灣各地音樂廳、節奏以及指揮、基本樂理複習、音色種類強弱變化。 【視覺藝術】體驗生活美感、STEAM課程、色彩、素描 【表演藝術】何謂藝術、藝術的種類介紹、舞台介紹、藝術團隊介紹、相聲你我他	【家政】手作、個人形象管理、家庭空間規劃 【童軍】團隊建立、基礎繩結應用、戶外露營廚房、登山裝備 【輔導活動】國中行為困擾量表、學習輔導、生涯自我探索	【資訊科技】資訊科技導論、基礎程式設計(1)、STEAM自動澆水系統 【生活科技】生活科技導論、認識科技、設計與製作的基礎	1.認識母語，具備主動學習母語的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 2.具備母語聽、說、讀、寫等語文素養，進行日常生活的表情達意與溝通互動。
補充教材	【體育】自編雙語教材-學習單	【音樂】自編雙語教材-學習單	【童軍】自編雙語教材-學習單	自編學習單	
評量方式 成績計算	定期評量: 40%【健教】健教測驗卷100%【體育】雙語學習單100%	定期評量: 40% 【表演藝術】實作、學習單100% 【音樂】上課筆記40%、分組討論30%、平時上課發言30% 【視覺藝術】實作50% 課堂	定期評量: 40% 【童軍】個人多元評量測驗100%【家政】個人筆記100% 【輔導活動】口頭報告(50%)、課堂表現(50%)	定期評量: 40% 【資訊科技】學習單20%、平時測驗20% 【生活科技】學習單40%	定期評量: 40% 以聽說讀寫能力為原則進行定期測驗
	平時評量 60% 【健康教育】學習單、作業50%、學習態度50% 【體育】運動技能測驗70%、學習態度30%	平時評量 60%【音樂】個人	平時評量 60% 【童軍】小組任務50%、學習態度50% 【輔導活動】學習單50%、學習態度50% 【家政】實習暨手作50%、平時出席、學習態度50%	平時評量 60%【資訊科技】作	平時評量: 60% 聽說讀寫平時測驗60%+課堂表現出席、學習態度、作業40%
校定課程	CEO酷客	團隊狀元	樂活狀元	品格狀元	
課程說明	1. 結合英文閱讀與同時期英文句型及議題，增進英文聽說讀寫能力。 2. 融入閱讀策略與科技平台進行大量閱讀。 3. 國際教育議題結合英文發表，並了解到文化的差異。	1.能覺察人類生活中海洋、環境與人權等相關議題，進而運用資料分析判斷及反思，並規劃與實踐行動方案。 2.能培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理意識，參與社會公益活動	1.健康意識與生活技巧：識別、理解和應對身體和心理健康問題的能力。 2.情感和心理健康：情感管理、情緒智商和心理健康技巧。 3.社交互動與人際關係：健康的人際關係，促進溝通、同理心和解決衝突的能力，建立支持和積極的社交網絡。 4.生活目標和滿足感：設定個人和職業目標，追求自己的夢想。 5.個人成長和自我照顧：反思自己的價值觀、目標和信仰，自我照顧策略。	1.道德思辨：學習倫理學和道德哲學，理解和思考道德議題，並制定個人道德原則。 2.公民參與和社會責任：鼓勵學生參與社區服務和公益活動，了解公民的權利和責任，並積極參與社會事務。 3.多元文化和尊重差異：尊重欣賞不同文化、價值觀和信仰，培養跨文化溝通和理解的能力。 4.法治觀念：了解法律的基本原則，建立法治觀念。 5.環境倫理和可持續性：鼓勵學生關心環境問題並參與相關活動。	
補充教材	自編教材	自編教材			

評量方式 成績計算 定期:40% 平時	定期評量: 40% 學習單及相關作業	定期評量: 40% 以學習單或實作為原則進行 定期評量	定期評量: 40% 學習單或實作及相關作業	定期評量: 40% 學習單或實作及相關作業	
	平時評量 60% 課堂報告60%+學習表現40%	平時評量:60% 分組作業及學習單50%+課堂 出席、學習態度50%	平時評量 60% 學習態度50%、實作技能50%	平時評量 60% 多元評量方式(班週會紀錄簿 或相關學習單)100%	