**表一、新科國中公開觀課表格-共同備課**

|  |
| --- |
| 授課教師： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  回饋人員： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  教學單元：  備課日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：  預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點： |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：  二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：  三、教師教學預定流程與策略：  四、學生學習策略或方法：  五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：  （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）  六、觀察工具(有使用表單請勾選並提供表單附件)：  □表1、觀察紀錄表  □表2、軼事紀錄表  □表3、語言流動量化分析表  □表4、在工作中量化分析表  □表5、教師移動量化分析表  □表6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）  日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**表二、新科國中公開觀課表格-觀課(觀課老師填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  教學單元： ；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節  回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ | |
|  | 觀課教師填寫 |
| 一、教學行為 |  |
| 二、教學活動 |  |
| 三、學生學習表現  (或特別的學生) |  |
| 四、師生互動 |  |
| 五、其他補充 |  |

**表三、新科國中公開觀課表格-教學省思心得**

**（觀察後回饋會談紀錄表）－授課老師填寫**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  教學單元： ；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節  回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ |
| 可參考觀課教師之回饋內容後填寫：  1.針對這堂課的教學，我想說（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：  2.從回饋人員的學習與收穫： |

|  |  |
| --- | --- |
| 公開觀課照片 | |
| **日期:**  □課前備課 □課中觀課 □課後議課  **說明:** | **日期:**  □課前備課 □課中觀課 □課後議課  **說明:** |
| **日期:**  □課前備課 □課中觀課 □課後議課  **說明:** | **日期:**  □課前備課 □課中觀課 □課後議課  **說明:** |
| **日期:**  □課前備課 □課中觀課 □課後議課  **說明:** | **日期:**  □課前備課 □課中觀課 □課後議課  **說明:** |