

三、第四類課程：其他類課程

課程名稱	品格狀元		
實施年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☒ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 22 節，每周一節課程
課程目標	1. 覺知啟動 :啟動同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 2. 探究學思 :探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 3. 生生展能 :培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		
議題融入	1.品德教育品 EJU4 自律負責、品 J1 溝通合作與和諧人際關係、品 J2 重視群體規範與榮譽。 2.法治教育法 J3 3.生命教育生 J1 生 J2 生 J3 生 J4 生 J5 生 J6 生 J7 4.安全教育安 J6 5.人權教育人 J1 人 J2 人 J3 人 J4 人 J5 6.生涯規劃教育涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6		
學習資源/教材	【影片】 JT 交通事務所_行人路權 https://youtu.be/kENL0vcP-qw JT 交通事務所_自行車違規 https://youtu.be/N8WvbBBRJoQ 犯罪被害人保護協會 高雄分會 20 週年紀念影片 https://youtu.be/gIXIvAdursY 【文章】 褚士瑩：誰是逃難者？ https://www.parenting.com.tw/article/5077678		
評量機制 (含評量方式及比例)	多元評量方式(課堂發表、班週會紀錄簿、相關學習單及行動實踐)100%		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
學生自治的理念與實踐	1	1. 瞭解學生自治的理念【品德教育】 2. 訂定班級公約以實踐學生自治	
當我更認識—生命禮物	2	認識生命的意義與價值性【生命教育】	
網路素養	1	1. 瞭解網路使用應有的正確態度及方式 2. 錯誤使用方式可能涉及的法律問題【法治教育】	
技藝教育職群類科簡介	1	1. 瞭解技藝教育職群類科的類別【生涯規劃教育】 2. 進行自我興趣的探索	
保腦教育	2	1. 認識生活安全的重要性【安全教育】 2. 瞭解在路上行走、行駛自行車、機車或汽車時應注意的安全	

		事項
情緒調色盤： 雖然心情差但沒關係	1	1. 學會覺察自我的情緒【生涯規劃教育】 2. 學會調適負面情緒
自行車安全騎乘教育	2	認識正確的自行車使用規範【安全教育】
認識自我情感	3	1. 探索自我內在情感【生涯規劃教育】 2. 學會表達自我情感的適當方法
世界人權面面觀	5	1. 認識人權的價值性與重要性【人權教育】 2. 瞭解世界各國對於人權的維護現況
時間規劃師	4	1. 學會番茄鐘工作法的使用方式【生涯規劃教育】 2. 規劃自我時間管理

課程名稱	品格狀元		
實施年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☒ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 <u>21</u> 節，每周一節課程(七八年級) 本學期共 <u>17</u> 節，每周一節課程(九年級)
課程目標	1. 覺知啟動 :具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 2. 探究學思 :能探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 3. 生生展能 :培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		
議題融入	1.品德教育品 EJU4 自律負責、品 J1 溝通合作與和諧人際關係、品 J2 重視群體規範與榮譽。 2.生涯發展教育涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 3.性別平等教育性 J1 性 J2 性 J3 性 J4 性 J5 4.生命教育生 J1 生 J2 生 J3 生 J4 生 J5 生 J6 生 J7 5.安全教育安 J8 6.防災教育防 J7 7.戶外教育戶 J4 戶 J5		
學習資源/教材	【影片】 職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 舌尖上的浪費！直擊「吃到飽」一天廚餘量扔掉 2 萬塊 https://youtu.be/oEckNVfKgZw 享食冰箱 https://youtu.be/koAVHKUMM-g 手語新聞 自閉兒蔡傑演講 父親等了 17 年圓夢 https://www.youtube.com/watch?v=RX83bboaq9E 《一日系列第八十一集》挑戰台灣蜘蛛人!!!卻能完成任務嗎-一日台電員工 https://www.youtube.com/watch?v=Z4kWInp2WVE&t=1759s 【文章】 用剩食做公益 「享食冰箱」應運而生 https://reurl.cc/R6vvLn 「惜食」打造好品格！品格養成從家庭飲食做起 https://reurl.cc/Gdeend 【網站】 內政部消防署消防防災館 https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=97&article_id=341		
評量機制 (含評量方式及比例)	多元評量方式(課堂發表、班週會紀錄簿、相關學習單、行動實踐)100%		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	

友善校園理念與實踐	1	建立校園中與同儕相處上的正確互動方式，以形塑友善學習環境【品德教育】
技藝教育我最行	1	1. 瞭解技藝教育職群類科的類別【生涯規劃教育】 2. 進行自我興趣的探索
健康促進	4	1. 瞭解食物選擇的重要性與對自身的影響 2. 瞭解剩食對環境造成的原因及影響 3. 思考可以如何珍視食物
戶外教育	2	1. LNT無痕山林認識。【戶外教育】 2. 一日登山戶外教育裝備介紹。 3. 一日登山戶外教育裝備檢查。
性別平等	3	1. 以翻轉職業性別刻板印象的楷模人物為例，讓學生瞭解職務不分性別【性別平等教育】 2. 在個人方面，可以透過何種觀念、態度或方式促成性別平等
生命鬥士	4	1. 以生命典範的個案讓學生了解生命的意義與價值【生命教育】 2. 學會如何珍惜身邊所有人、事、物
人際關係	3	瞭解人與人之間相處互動的適當方式【品德教育】 九年級下學期共 17 周
防災知能	3	1. 學習家庭逃生計畫的繪製【防災教育】 【安全教育】 2. 檢視災害發生時家中有無設計逃生路線、逃生口是否暢通