

2024

AI STEAM 機器人程式創意實作競賽

活動企劃書

日期:113年8月9日

主辦單位:AI 人工智能交握學會

協辦單位:國立清華大學 教育與學習科技學系

新竹市家長聯合會 新竹市家長會長協會

諮詢專線:0918-110790(高理事長)

電子信箱:aisteamngo@gmail.com

報名連結:https://forms.gle/Mx86XbWjzNFfXdLV9



競賽報名 QRCODE

一、 競賽宗旨

人工智慧(Artificial Intelligence, AI)技術在現今生活各領域的應用已逐漸成為科技發展重點項目,而程式設計(programming)與人工智慧 AI 的整合應用更是 AI 機器人開發過程中之關鍵技術之一。為了促進學生對機器人與人工智慧現況發展的認識與體驗,並瞭解機器人、程式設計、AIoT(人工智慧物聯網)與生成式 AI(Gen AI)在生活各領域的應用。AI 人工智能交握學會期望藉由本活動之舉辦,可增進學生學習機器人程式設計、ChatGPT、AI 繪圖與思考機器人在生活不同層面的應用,並讓學生在參賽過程中透過發揮創意,進行腦力激盪,學習團隊合作完成指定任務以培養多元能力。

二、活動辦理單位及競賽時間

指導單位:新竹市政府

主辦單位: AI 人工智能交握學會

協辦單位:清華大學教育與科技學系、新竹市家長聯合會

新竹市家長會長協會

競賽時間:113年8月9日9:00-16:00

三、競賽地點

新竹市東區南大路 521 號 國立清華大學 南大校區 綜合教學大樓 B1

四、參加對象及參賽資格規定

- 1)全台灣 112 學年度就讀國小一至六年級學生,採國小低、中、高年級 組報名參賽。
- 2) 參加選手須自行完成相關競賽項目課程學習內容。
- 3)每組隊伍須有1名指導老師陪同報名(註:指導老師可同時指導一隊以上團體隊伍)。

五、参加條件

參賽選手於報名時填寫線上表單,選定報名組別完成報名;參賽時 需自備開發板或凱比機器人及平板筆電,比賽時參賽硬體條件不符規定 者,將取消該參賽者參賽資格。

六、競賽流程

時間	內容
9:00-9:40	選手報到暨開幕典禮
10:00-12:00	項目初賽:(含線上評量)
	項目 1: AI 機器人程式任務賽
	項目 2: AI 機器人雙語單字對戰競賽
	項目 3:AIoT 開發板程式創意賽
	項目 4:AIGC 繪本生成創作創意賽
	項目 5: AI 機器人足球無人機任務賽
12:00-12:30	中場休息與準備
12:30-14:30	項目決賽:(實作)
	項目 1: AI 機器人程式任務賽
	項目 2: AI 機器人雙語單字對戰競賽
	項目 3:AIoT 開發板程式創意賽
	項目 4: AIGC 繪本生成創作創意賽
	項目 5: AI 機器人足球無人機任務賽
14:30-	頒獎暨閉幕典禮

七、競賽項目說明

各競賽項目說明及相關線上平台				
項目1:AI機器人程式任務賽	凱比器人雲端工具-程式實驗室專業版			
說明:運用積木編寫程式,發揮	https://codelab.nuwarobotics.com			
創意設計指定主題相關應用。	Teachable Machine 影像訓練平台			
	https://teachablemachine.withgoogle.com/			
項目 2: AI 機器人雙語單字對戰	樂奇育-AI STEAM 平台-KO 對戰&凱比機器人			
競賽	https://steam.logi-edu.net/			
說明:雙語單字由機器人出題,4				
名選手同時透過各自平板進行搶				
答,競賽結果將由系統產生高低				
分排行,依照作答結果個人總積				
分評定名次。				
項目 3: AI 開發板程式創意賽	慶奇科技-凱比物聯網教室			
說明:各組選手運用積木編寫程	https://kebbiiot.webduino.io/blockly			
式,結合開發板、機器人或小車				
發揮創意設計生活主題相關之應				
用。				

項目 4:AIGC 繪本生成創作創意 蜜

說明:參加隊伍自訂主題,內容以聯 合國 17 項永續發展目標 SDGs 相關為 主,透過 ChatGPT 發想創作文本及 AI 繪圖提示詞,再以 Leonard AI 繪圖平 台生成對應圖片並口頭報告作品內容。 OpenAI 生成式 ai 平台

https://chat.openai.com/

Leonardo ai 繪圖平台

https://leonardo.ai/

項目 5: AI 機器人足球無人機任務賽

說明:2組6名選手聽從AI機器 人指示,同時控制足球無人機依 照起飛-防守-射門順序,控制無 人機於空中進行競技,採三戰兩 勝制,獲勝隊伍向上晉級。 樂奇育-AI STEAM 競賽教學平台 https://steam.logi-edu.net/

八、競賽評選

(一)評選方式

由大會聘請專家團隊組成評審小組,現場進行公開實作或操作演示,由裁判親自進行答辩評分,評分結果加上線上評量成績,依照總分排序決定獲獎選手。

(二)實作評分:

項目:AI機器人程式任務競賽

國小中、低年級組

每組 2 人,採用卡片透過機器學習 訓練機器人具備識別該圖像的能 力,並結合程式指令卡片,於指定 主題地墊內完成任務;使用程式遊 樂園及 AI 訓練學校 APP。

國小高年級組

每組2人,採用卡片透過機器學習訓練機器人具備識別該圖像的能力,並結合程式指令卡片,於指定主題地墊內完成任務;使用網頁版程式實驗室及 Teachable Machine影像訓練平台。

試題範例



項目:AI機器人雙語單字對戰競賽

每組4人,4名選手同時透過各自平板進行搶答,作答結果將由系統產生高低分排行,依照總積分評定名次。

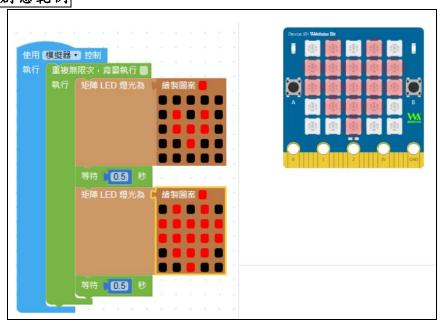
試題範例



項目:AIoT 開發板程式創意賽

每組2人,各組選手運用積木編寫程式,結合開發板、機器人或小車發揮創意設計生活主題相關之應用。

開發板創意範例



項目:AIGC繪本生成創作創意賽

每組2人,以事先準備好內容透過機器人進行主題作品簡報,之後 再以筆電或平板實地進行 AI 繪圖演示,最後由評審提問,本項目依照以 下兩項評分標準予以合計,依序評選並頒獎。

- 一、文案規劃
 - ●型式、大綱、構思 10%
 - ●內容及修辭 10%
 - AI 產圖描述指令 20%

備註:繪本文案規劃頁數限於3頁以內(頁數超過將酌予扣分),主題內容以結合聯合國17項永續發展目標SDGs相關為主,可自行上網蒐集資料。

- 二、人機實作演示及報告
 - 簡易口頭報告與團隊合作 20%
 - 人機互動實作演示 40%

備註:人機實作報告時間以5分鐘為限(逾時將酌予扣分)。

學生作品範例



提示詞 cute Australian kangaroo



wombat



Australian endemic birds

故事啟發:

這個故事傳達了保護森林的重要性。我們每個人都可以像<u>小波</u>和他的朋友們一樣,做出貢獻,守護我們的地球家園。通過行動,我們可以保護這片美麗的自然環境,讓動植物們和我們共同生活在一個安全、繁榮的地方。

項目:AI機器人足球無人機任務賽

每組3人,總共2組6名選手聽從AI機器人指示,同時控制足球無人機依照起飛-防守-射門順序,控制無人機於空中進行競技,穿越對方空中球門及算得分,採三戰兩勝制,競賽結果將由球門紅外線電子系統產生分數,獲勝隊伍向上晉級取前四強評定名次。



九、競賽組別與獎項

A. 組別-項目-獎狀核發:

競賽一律以團體組隊報名參賽,採第一階段線上評量總分100分加上第 二階段實作評選總分100分,總分加總依高低排序作為評選標準。

B. 獎勵: 各組別各項目前三名及優勝隊伍,每人頒發新竹市政府獎狀一張。

組別	項目	第一名	第二名	第三名	優勝
	AI機器人程式任務賽	1隊	1隊	1隊	1隊
低年級	AI機器人雙語單字對戰競賽	1 隊	1 隊	1隊	1隊
	AIoT 開發板程式創意賽	1 隊	1 隊	1隊	1隊
	AI機器人程式任務賽	1隊	1隊	1隊	1隊
中年級	AIoT 開發板程式創意賽	1 隊	1 隊	1隊	1隊
	AIGC 繪本生成創作創意賽	1隊	1隊	1隊	1隊
	AI機器人程式任務賽	1隊	1隊	1隊	1隊
高年級	AIoT 開發板程式創意賽	1 隊	1 隊	1隊	1隊
同十級	AIGC 繪本生成創作創意賽	1隊	1隊	1隊	1隊
	AI機器人足球無人機任務賽	1隊	1隊	1隊	1隊
	獎狀頒發總計 40 組	10 隊	10 隊	10 隊	10 隊

十、競賽費用與報名

A. 報名費用:免費報名參加,大會不供餐。

B. 競賽報名:填寫大會公告之線上系統表單配合指定帳號申請完成報名

C. 競賽組數:本活動首次於清大校區舉辦,考量競賽時間及賽場空間有

限,各項目報名合計總組數上限隊伍為 100 組,視報名實況隔年再作調

整。

D. 競賽調整:視實際活動現場及報名狀況,大會保留各項目競賽分配調

整權利。

E. 報名連結: https://forms.gle/Mx86XbWjzNFfXdLV9

附錄:實作競賽評分表(AI機器人雙語單字對戰競賽由系統評分紀錄)

	隊伍名稱:	編號:	
項目	說	明	比重
主題創意性	 1.目標明確、契合主題。 2.新穎性,有一個或多個創新點。 		/15%
主題完整性	 作品設計的完整度。 作品執行的完成度。 		/15%
學習目標	1. 機器人 STEAM 跨領 3 科學、技術、工程 2. 程式邏輯應用:序列 3. 生成式 AI 應用提示	、藝術、數學。 、迴圈、判斷、變數。	/20%
表達和操作	1. 現場操作純熟,作品演示過程完整。 2. 陳述清楚,問辯回答正確,能反映對創意的 作 深刻理解。		
設計製作	於大賽公告期限內,參賽作品文字描述、照片 及作品構思過程筆記。		/10%
團隊精神	團隊分工明確,各司	其職。	/10%
		總得	分