

### 三、第四類課程：其他類課程

課程名稱	品格狀元		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 21 節 (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開)
課程目標	1.能探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 2.培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 3.具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。		
議題融入	法治教育 生命教育 安全教育 人權教育 生涯規劃教育		
學習資源/教材	<b>【影片】</b> JT 交通事務所_行人路權 <a href="https://youtu.be/kENL0vcP-qw">https://youtu.be/kENL0vcP-qw</a> JT 交通事務所_自行車違規 <a href="https://youtu.be/N8WvbBBrJoQ">https://youtu.be/N8WvbBBrJoQ</a> 犯罪被害人保護協會 高雄分會 20 週年紀念影片 <a href="https://youtu.be/gIXIvAdursY">https://youtu.be/gIXIvAdursY</a> <b>【文章】</b> 褚士瑩：誰是逃難者？ <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5077678">https://www.parenting.com.tw/article/5077678</a>		
評量機制 (含評量方式及比例)	1、發表 (50%)：報告發表。 2、學習態度 (50%)。(加總為 100%)		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
學生自治的理念與實踐	1	1.瞭解學生自治的理念 2.訂定班級公約以實踐學生自治	
當我更認識—生命禮物	2	認識生命的意義與價值性	
網路素養	1	1. 瞭解網路使用應有的正確態度及方式 2. 錯誤使用方式可能涉及的法律問題	
技藝教育職群類科簡介	1	1. 瞭解技藝教育職群類科的類別 2. 進行自我興趣的探索	
保腦教育	2	1. 認識生活安全的重要性 2. 瞭解在路上行走、行駛自行車、機車或汽車時應注意的安全事項	
情緒調色盤： 雖然心情差但沒關係	1	1. 學會覺察自我的情緒 2. 學會調適負面情緒	

自行車安全騎乘教育	2	認識正確的自行車使用規範
認識自我情感	3	1. 探索自我內在情感 2. 學會表達自我情感的適當方法
世界人權面面觀	5	1. 認識人權的價值性與重要性 2. 瞭解世界各國對於人權的維護現況
時間規劃師	3	1. 學會番茄鐘工作法的使用方式 2. 規劃自我時間管理

課程名稱	品格狀元		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 <u>20</u> 節 (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開)
課程目標	1.能探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 2.培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 3.具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。		
議題融入	法治教育 生涯發展教育 性別平等教育 生命教育 安全教育 防災教育		
學習資源/教材	<b>【影片】</b> 職業不分性別 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDduQUZ0">https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDduQUZ0</a> 舌尖上的浪費！直擊「吃到飽」一天廚餘量扔掉 2 萬塊 <a href="https://youtu.be/oEckNVfKgZw">https://youtu.be/oEckNVfKgZw</a> 享食冰箱 <a href="https://youtu.be/koAVHKUMM-g">https://youtu.be/koAVHKUMM-g</a> 手語新聞 自閉兒蔡傑演講 父親等了 17 年圓夢 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RX83bboaq9E">https://www.youtube.com/watch?v=RX83bboaq9E</a> 《一日系列第八十一集》挑戰台灣蜘蛛人!!!卻能完成任務嗎-一日台電員工 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z4kWInp2WVE&amp;t=1759s">https://www.youtube.com/watch?v=Z4kWInp2WVE&amp;t=1759s</a> <b>【文章】</b> 用剩食做公益 「享食冰箱」應運而生 <a href="https://reurl.cc/R6vvLn">https://reurl.cc/R6vvLn</a> 「惜食」打造好品格！品格養成從家庭飲食做起 <a href="https://reurl.cc/Gdeend">https://reurl.cc/Gdeend</a> <b>【網站】</b> 內政部消防署消防防災館 <a href="https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&amp;flag=detail&amp;ids=97&amp;article_id=341">https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&amp;flag=detail&amp;ids=97&amp;article_id=341</a>		
評量機制 (含評量方式及比例)	1、發表 (50%)：報告發表。 2、學習態度 (50%)。(加總為 100%)		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
友善校園理念與實踐	1	建立校園中與同儕相處上的正確互動方式，以形塑友善學習環境	
技藝教育我最行	1	1. 瞭解技藝教育職群類科的類別	

		2. 進行自我興趣的探索
健康促進	4	1. 瞭解食物選擇的重要性與對自身的影響 2. 瞭解剩食對環境造成的原因及影響 3. 思考可以如何珍視食物
性別平等	4	1. 以翻轉職業性別刻板印象的楷模人物為例，讓學生瞭解職務不分性別 2. 在個人方面，可以透過何種觀念、態度或方式促成性別平等
生命鬥士	4	1. 以生命典範的個案讓學生了解生命的意義與價值 2. 學會如何珍惜身邊所有人、事、物
人際關係	3	瞭解人與人之間相處互動的適當方式
防災知能	4	1. 學習家庭逃生計畫的繪製 2. 檢視災害發生時家中有無設計逃生路線、逃生口是否暢通