

【限閱】

112 年度新竹市政府  
全民國防精神教育動員準備執行計畫

新竹市政府  
中華民國 111 年 7 月

# 112 年度新竹市政府全民國防精神教育動員準備 執行計畫

## 目錄

壹、 依據及參考資料.....	1
貳、 現況分析.....	1
參、 任務.....	2
肆、 執行.....	3
一、動員準備階段.....	3
一、動員實施階段.....	6
伍、 經費.....	8
陸、 附則.....	8

# 111 年度新竹市政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

## 壹、依據及參考資料

- 一、112-113 年度全民防衛動員準備綱領。
- 二、教育部 112 年度全民國防精神教育分類計畫。

## 貳、現況分析

- 一、2020 年初「嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)」疫情爆發，及國際間人與物之入出境頻繁，造成各國防疫問題，影響國家安全及經濟發展。
- 二、國際情勢 2022 年 2 月烏克蘭遭俄羅斯入侵，造成無辜人民傷亡，世界主要國家紛紛表態以各種形式制裁俄羅斯。我國國家安全最大之威脅係來自中共，從俄羅斯入侵烏克蘭行為，國內外政局擔憂中共仿效，且中共軍事行動頻頻超越我國領域，對我之威脅加劇。
- 三、俄烏戰爭除傳統軍事武力攻擊外，雙方均有網路資訊媒體攻防，企圖藉由混淆媒體視聽及封鎖資訊等作為，達到特定目的，顯見全民心防之重要性。在網路攻擊事件部分，近期中共運用臉書、微博、抖音等網路平臺，置入宣揚中共軍力，恐使國人對於兩岸情勢及我國防力量產生混淆。策略上中共藉國際安全情勢、中共重要政治議程、臺灣內外部事件等，對臺宣傳其政治主張及批判外部勢力介入，形塑「臺灣是中國領土不可分割的一部分」、「兩岸一中」、「反獨促統」等，或製造我恐慌及社會紛擾。手段則以透過陸媒、網軍錯假訊息、社群平臺（如微博 Weibo 帳號、我國人臉書帳號、line 帳號、微信、Wechat 帳號）、影音產品（陸製影視劇）等多元管道，操作特定議題、散佈臺灣疫情或爭議訊息攻訐政府、鼓動武統、恫嚇等對臺攻勢。
- 四、此外，中共近來積極培養親中網紅、臺籍宣傳樣板，並策動渠等於網路平臺(包含「抖音(TikTok)」、「小紅書」等陸方網路社

群平臺)發表、上傳符合中共立場價值之內容(例如宣揚兩岸一家親、兩岸同屬一中等)，透過是類由使用者自行生成、上傳之網路內容(即所謂 User Generated Content，簡稱 UGC)，對臺進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。

五、面對錯假訊息議題，行政院近年來已從「識假、破假、抑假、懲假」等 4 個面向來防制，遏止錯假訊息的生成及擴散，為世界各國共同面對的課題。

六、新竹市位於桃園下方苗栗上方的新竹縣裡面，土地面積為 104.0964 平方公里，市中心經緯度為東經 120 度 56 分 54 秒、北緯 24 度 47 分 02 秒，海岸線長度 17 公里，計 122 村里數。本市計有 5 所公私立大專院校、高級中等學校計有 12 所，分別為國立 5 所、市立 3 所、私立 4 所，在學青年約 46,950 人(不含碩士、博士班學生)；本市所屬國中計有 14 所、在學人數約 15,841 人，國小計有 34 所、在學人數約 33,197 人。

## 參、任務

### 一、動員準備階段

- (一) 推動全民國防教育與多元教學，增進師生國防知能及全民防衛意識。
- (二) 增加師生錯假訊息辨識能力，以影片等新興媒體方式宣導及錯假訊息辨識等作法。
- (三) 透過師生國際交流提升臺灣能見度，提升友我與認同能量。
- (四) 以增能、演習、觀摩及參訪等多元實作作法，讓師生明瞭政府全民防衛動員與平戰轉換準備，以充實儲備量能。

### 二、動員實施階段

- (一) 提升師生自我防衛決心與抗敵意識。
- (二) 掌握災損情形，完成危機處理穩定民心。
- (三) 發揮教育軟實力，爭取國際認同支持。

(四) 動員本轄學校服勤能量，協助避難收容，自助自救。

#### 肆、執行

國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，尤在中共持續對我國的輿論、法律、心理等三戰攻勢下，「全民國防」觀念的建立與強化憂患意識，培養國人「命運共同體」及防衛國土安全的共識，則為防範戰爭及確保國家安全，提供了最佳保證。基此，全民國防精神教育年度計畫執行區分如下：

##### 一、動員準備階段

(一) 落實全民國防教育，推動全民精神動員。(執行單位：本府教育處暨所屬學校；協辦單位：本市學生校外生活輔導繪、本府各局處)

1. 培養愛鄉愛國意識及災害防救知能：透過民主法治教育、人權教育、愛鄉愛土教育及災害應變教育，於相關課程領域中結合各種教學及寓教於樂活動，培養愛鄉愛國意志，以提升災害防救知能。
2. 提升全民國防教育知能：鼓勵國民中小學教師利用「全民國防教育補充教材」以多元方式轉化為教學，並辦理國民中小學全民國防教育融入式教學教案甄選及多元教師增能培力活動，促進本市教師教學推動經驗交流，使全民國防教育課程更加優質化。
4. 宣傳全民國防教育：於本市各級中小學課間中，透過多元宣導活動，擾動師生對於全民國防教育之興趣，以達到宣傳堆廣之效過，如：年度全民國防教育藝文作品甄選活動之辦理，或利用本市『新竹市全民國防教育體驗館』辦理師生參訪體驗，及宣導影片推播觀賞等。
5. 鼓勵及補助本市各級學校、社區大學以寓教於樂方式，策辦

- 全民國防精神教育活動，如國家安全專題講座、創意隊呼等比賽及國防之旅等，以增進師生對國防事務的認知及支持。
6. 配合國軍營區開放、戰力展示及戰鬥營等活動，鼓勵並協助安排學校師生參訪，實際瞭解國軍建軍備戰及維護國家安全的努力與成果，以凝聚師生對國防事務的參與及支持。
  7. 配合國防部等精神動員準備機關辦理之全民國防教育活動（如有獎徵答活動），鼓勵師生積極參與，進而擴大宣揚全民國防理念。
  8. 策訂各級學校推動全民國防教育實施辦法及相關配套措施，積極推動全民國防教育。
- (二) 增加師生錯假訊息辨識能力，以影片等新興媒體方式宣導及錯假訊息辨識等作法(執行單位：本府教育處暨所屬學校；協辦單位：本府行政處新聞媒體科)。
1. 培養媒體及網路資訊識讀能力，向下紮根推廣媒體識讀教育，提升本市學生對媒體傳播之正確認知，透過培育掌握媒體訊息之能力，使之能夠主動認識媒體、善用媒體及監督媒體。
  2. 鼓勵本市國民中小學教師於課間或社團時間，利用官方平台發布之全民國防教育相關影片（國防部發言人及教育部媒體素養教育資源網等），以及本府近兩年自製媒體識讀宣導之文宣及影片融入教學，以引導並強化學生對媒體及網路資訊識讀判別能力，輔以年度學校推動全民國防教育評鑑驗收辦理情形。
- (三) 透過師生國際交流提升臺灣能見度，提升友我與認同能量(執行單位：本府教育處暨所屬學校)：
- 以推動國際化課程及雙語課程，增廣學生國際視野與強化未來競爭力為目標，引進外籍英語教師與本市教師進行協同教

學，實施英語延伸學習課程及運用本市英語情境中心，提供學生自然的美語學習環境；推行自國小三年級開始每週一節數學、自然或社會雙語課程，培養學生運用英語學習學科，提升英語力同時增加競爭力，以呼應 2030 雙語國家政策發展藍圖；與美國、日本姊妹市定期辦理學生、教師短期學習交流活動，耕耘國際教育，擴展學生國際觀。

(四) 落實天然災害、戰災、防疫等全民防衛動員整備(執行單位：本府各局處、所屬單位暨所屬學校)。

1. 強化本市所屬學校校園災害管理機制：依據「災害防救法」及「高級中等以上學校防護團編組教育演習及服勤辦法」，辦理學校動員準備工作，並運用「校園安全暨災害防救通報處理中心」(簡稱【校安中心】)功能，強化各級學校校園災害管理機制，作為資訊統整及緊急應變平臺，藉以推動全國校園災害管理工作，以提升校園防災應變能力及減低災損。
2. 加強學生災害救援及急救訓練：透過全民國防教育課程與「學校青年服勤動員準備計畫」，加強學生民防、醫療、救護、消防、交通、運輸、修護、宣慰及軍需生產等服勤工作技能與災害救援及急救訓練；並結合國家防災日(一般災害)與萬安演習(戰爭災害)辦理災害防救及避難疏散演練，以增進學生應變制變之基本知能。
3. 強化各級學校防疫應變機制：為掌握校園疫情發展，確保教育行政工作之順利推動，本市配合「嚴重特殊傳染性肺炎」中央流行疫情指揮中心防疫政策(以下簡稱指揮中心)，訂定因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情應變計畫及成立應變小組，並督導各級學校成立防疫小組，防疫小組，執行校園及館所防疫工作，並辦理學校衛生教育宣導，訂定校園環境消毒防疫措施、停課標準、安心就學機制、助學措施、線上教學規

劃(如發布「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」)等，提供老師教學及學生自學的數位資源，使學生防疫不停學，學習不間斷。另研議各種招生考試、大型體育賽事、活動、比賽等防疫作為，協助並督導各所屬學校落實執行防疫工作。

4. 配合災害防救暨全民防衛動員（民安）演習、軍民聯合防空（萬安）演習，將學校戰災狀況納入年度民安演習情境，以演練內容訓練、驗收學校平戰轉換整備成效及應變作為，包含疏散撤離、收容安置、災損物資盤點、錯假訊息識別傳播、安撫民心等。
5. 辦理青年服勤動員工作研習營：結合學校青年服勤動員及學校防護團編組，依「教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點」，結合全民國防精神動員教育活動，舉辦青年服勤動員工作研習營或服勤示範演習，特別加強青年交通管制、簡易急救、宣慰、消防、行政支援等服勤能力。
6. 透過本府歷年推動「全民防衛動員成果」影片及全民國防手冊，以宣導學校動員平戰轉換事項，並納入全民國防教育課程、朝會及社團課程等集會時機宣導。
7. 本市 112 年度全民防衛動員準備執行要項實施進度表（精神動員）如附表。

## 二、動員實施階段

(一) 凝聚團結意識，激發抗敵決心(執行單位：新竹市政府新聞科，協辦單位：新竹市政府暨所屬單位)：

1. 運用本市教育網公務簽收及校安中心等相關通訊系統，傳送國內狀況，強化強化師生師生敵情意識，堅定愛國信念。
2. 遇不實謠言或訊息，運用各種管道(例如新竹市政府網站、本府官方粉絲專頁、各所屬局處、單位及學校之網站及跑馬燈、

新聞稿等)，主動發布澄清，適時發布正向報導，強化全民心防，激發全民防衛意志與決心。

3. 配合海內外新聞傳播，運用地方多元媒體管道加強媒體溝通，協力揭露、澄清或駁斥中共錯假訊息，避免錯假訊息擴散，導正社會視聽。

(二) 盤點受損情況，回報支援項目（執行單位：新竹市政府教育處暨所轄學校）：

1. 遇有天災、疫情、戰災等導致財產或人員受損事件，新竹市政府即通令地區內大專校院及高中職校加強校園安全維護工作，並限時內完成校園事故、災損危機處理，同時建立回報機制以即時掌握災損狀況，適時請求各單位協助。
2. 必要時啟動重要資訊服務備援機制，維持系統正常運作。
3. 即時掌握轄內各級學校運作情形，向社會大眾提供正確資訊，擴大澄清管道及效果，消除社會疑懼。

(三) 動員學校能量，發揮全民總力（執行單位：新竹市政府各處暨所轄學校）：

1. 所轄學校配合國軍及新竹市政府，開設避難處所以支援緊急收容、安置、救護及物資發送等相關動員工作，以鞏固民心。
2. 戰時，轄內大專院校及高級中等學校即依平時學校編制之防護團及直轄市及縣市青年服勤大隊，同時鼓勵更多師生加入，共同依本市青年服勤執行計畫規定集結完成自助與服勤工作，包含交通引導、鄰近可用物資盤整分配運送，軍需生產，協助運送傷患及執行簡易包紮等工作；國中以下學校即依平時戰時演練，由教師協助學童避難工作。
3. 防務團於戰時則應適時配合地方政府與鄰近公司、工廠及機構等組成聯合防務團，由地方民方總隊共同運用，以發揮最大民防力量，以因應突發或重大事件發生。

伍、經費：

- (一) 動員準備階段：由本府各單位於年度施政計畫預算內支應。
- (二) 動員實施階段：戰時動員所需預算，除配合辦理預算轉換，並預估為維持所屬機關運作徵購（用）民間人、物力之費用。

陸、附則

- 一、本計畫經本府動員準備業務會報審定後，動員準備階段即行納入年度施政計畫實施；動員實施階段俟完成準備後待命實施。
- 二、本計畫如有未盡事宜另行訂定
- 三、本分類計畫相關單位業務主要協調聯絡人及電話：
  - (一) 新竹市政府教育處國民教育科：謝佳琪、陳韋伶  
(03-5216121 分機 274)。
  - (二) 新竹市學生校外生活輔導會：蔡承欣 (03-5728585)。
  - (三) 新竹市政府民政處：羅惠綸 (03-5216121 分機 557)。
  - (四) 新竹市政府行政處 (新聞科)：莊淳一 (03-5216121 分機 415)。
  - (五) 新竹市後備指揮部：楊坦璟 (03-5717444 分機 322972)。