

新竹市私立曙光女子高級中學 函

地址：30044新竹市東區北大路61號
承辦人：何恭與
電話：03-5325709分機207
傳真：03-5422125
Email：kungyu0905@sggs.hc.edu.tw

受文者：新竹市立新科國民中學

發文日期：中華民國111年7月20日

發文字號：曙教字第1110700013號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：講座實施計畫、宣傳海報 (393503000U_1110700013_809-1.pdf、
393503000U_1110700013_809-2.pdf)

主旨：檢送本校辦理110學年度第2學期前瞻基礎建設數位建設高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫暨新興科技遠距示範服務促進學校教師增能研習「科技輔助教學與自主學習漫談」，敬請轉知貴校教師踴躍報名參加。

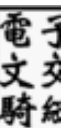
說明：

一、研習資訊如下：

- (一) 日期：111年8月4日(星期四)。
- (二) 時間：晚上6:55-8:40 (6:45-6:55為報到時間)。
- (三) 講師：國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所李政軒所長。
- (四) 地點：線上研習 (研習代碼將於活動前一天另以E-mail通知)。

二、有興趣參加各場次研習的教師請於即日起至表單連結

<https://forms.gle/Wk7BxF2CKbXbSYLP7>或上全國教師在職



教務處 111/07/21 08:51



1110003777

有附件

進修網（研習代碼：3486130）完成報名，最遲請於8月2日（星期二）以前完成報名，以利電子郵件寄送線上會議連結及研習相關資訊。



三、其他事項：

- （一）此為線上研習，需同時完成線上簽到表與線上回饋表，方核發研習時數2小時。
- （二）請惠允參加研習教師公假。
- （三）檢附講座實施計畫、宣傳海報。

正本：桃園市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、桃園市立桃園高級中等學校、國立中央大學附屬中壢高級中學、桃園市立武陵高級中等學校、桃園市立南崁高級中等學校、桃園市立內壢高級中等學校、桃園市立陽明高級中等學校、桃園市立楊梅高級中等學校、復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校、臺灣大華學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校、桃園市立大園國際高級中等學校、桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立觀音高級中等學校、桃園市立永豐高級中等學校、桃園市立新屋高級中等學校、桃園市立大溪高級中等學校、桃園市立平鎮高級中等學校、國立新竹科學園區實驗高級中等學校、國立新竹女子高級中學、國立新竹高級中學、國立新竹高級商業職業學校、國立新竹高級工業職業學校、新竹市私立光復高級中學、新竹市私立磐石高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、新竹市立成德高級中學、新竹市立香山高級中學、新竹市立建功高級中學、康橋學校財團法人新竹市康橋國民中小學、新竹市立建華國民中學、新竹市立培英國民中學、新竹市立光華國民中學、新竹市立育賢國民中學、新竹市立光武國民中學、新竹市立南華國民中學、新竹市立富禮國民中學、新竹市立三民國民中學、新竹市立內湖國民中學、新竹市立虎林國民中學、新竹市立新科國民中學、新竹市立竹光國民中學、國立竹東高級中學、國立關西高級中學、國立竹北高級中學、新竹縣私立義民高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、臺灣省新竹縣私立東泰高級中學、新竹縣仰德高級中學、新竹縣私立內思高級工業職業學校、國立苗栗高級中學、國立竹南高級中學、苗栗縣立大同高級中學、苗栗縣立興華高級中學、苗栗縣私立建臺高級中學、苗栗縣私立君毅高級中學、國立大湖高級農工職業學校、國立苗栗高級農工職業學校、國立苗栗高級商業職業學校、苗栗縣私立大成高級中學、苗栗縣私立中興高級商工職業學校、苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校、苗栗縣立三義高級中學、苗栗縣立興華高級中學、財團法人新竹縣私立康乃蘭國民中小學、新竹縣立湖口高級中學、新竹縣立六家高級中學、新竹縣立竹東國民中學、新竹縣立二重國民中學、新竹縣立員東國民中學、新竹縣立關西國民中學、新竹縣立石光國民中學、新竹縣立富光國民中學、新竹縣立新埔國民中學、新竹縣立照門國民中學、新竹縣立竹北國民中學、新竹縣立鳳岡國民中學、新竹縣立芎林國民中學、新竹縣立新豐國民中學、新竹縣立精華國民中學、新竹縣立橫山國民中學、新竹縣立華山國民中學、新竹縣立寶山國民中學、新竹縣立北埔國民中學、新竹縣立峨眉國民中學、新竹縣立新湖國民中學、新竹縣立中正國民中學、新竹縣立五峰國民中學、新竹縣立尖石國民中學、新竹縣立忠孝國民中學、新竹縣立博愛國民中

裝

訂

線





學、新竹縣立仁愛國民中學、新竹縣立自強國民中學、新竹縣立成功國民中學、
新竹縣立東興國民中學

副本：新竹市私立曙光女子高級中學



裝

訂



線