

新竹市立新科國中校長及教師公開授課原則(110.09.23課發會通過)

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱課綱)總綱柒、實施要點五、(一)3、所定，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，於國民中學、國民小學(以下簡稱國民中、小學)實施教師及校長公開授課，並進行專業回饋。
- 二、為落實十二年國教課程與教學提升方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 三、經由公開授課及課堂備課討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師專業學習社群，形塑教師專業成長支持系統。
- 四、激勵教學領導與典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質。
- 五、依據本原則規定應進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)：
 - (一)依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
 - (三)下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - 1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - 2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 六、公開授課辦理原則：
 - (一)各校授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。
 - (二)各國民中、小學應衡酌學校特色與資源及校園文化，建立適合學校運作之公開授課方式與策略。
 - (三)學校應定期邀請家長參與教師公開授課，如家長參加公開授課應遵守「新竹市國民中小學家長參與公開授課原則」。欲參加之教師及家長於觀課三天前下午五點前於網路上報名(家長亦須參與說課、觀課、議課)。
 - (四)授課人員於公開授課前，應事先規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，該節課以全程參與為原則。授課教師於上課前五分鐘於教室或附近會議室進行說課，授課結束後於同一地點進行議課(至少十分鐘)。議課結束後請當場或於三天內將觀課表格交予課研組。
 - (五)授課人員應依規定提出公開授課申請，由相關處室彙整核定，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。各領域於學年末規畫下學年的觀課時間表(先大致區分每學期及月份有哪些授課老師，盡量平均分配，請考量九年級任課教師是否上學期比較適合進行)，於每學年初將明確的觀課時間表公告於學校網頁。若授課教師臨時有不可避免之因素要更改時間，請在三天前以e-mail或書面告知教務處課研組。

(六)各校授課人員，應於每年6月30日前完成公開授課。學校依教育處來文填報公開授課執行情形，如有實施困難之學校，由駐區督學予以協助。

七、公開授課規畫與實施方式如下：

(一)公開授課教學時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。

(二)共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並可籌組教師專業學習社群辦理。

(三)教學觀察，授課人員應邀請至少一位以上教師入班觀課，並得提出教學活動設計或相關表件，供觀課教師參考與紀錄，以利專業回饋之進行。

(四)專業回饋，應由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課原則之附件一「公開授課表格」進行研討並繳交至教務處存查。

(五)得結合教育處教師專業成長相關研習與計畫辦理之。

八、授課教師及觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校核給「研習時數4小時」證明。以領域及學期為單位給予時數。

九、辦理公開授課績效優良之相關承辦人員(1-4人)，依「新竹市教育人員獎懲規定」依獎勵標準表類別三辦理各項活動，敘嘉獎1次，予以獎勵。

十、授課人員每學年超過兩次以上公開授課且表現優良者，依「新竹市教育人員獎懲規定」依獎勵標準表類別二服務考核項一敘嘉獎1次，予以獎勵。

表一、新科國中公開觀課表格-共同備課

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
 回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
 教學單元：_____
 備課日期：____年____月____日 地點：_____
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、觀察工具(可複選)：

☐表2-1、觀察紀錄表

☐表2-2、軼事紀錄表

☐表2-3、語言流動量化分析表

☐表2-4、在工作中量化分析表

☐表2-5、教師移動量化分析表

☐表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：____年____月____日 地點：_____

表二、新科國中公開觀課表格-觀課專業回饋(觀課老師填寫)

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____	
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____	
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節	
回饋會談日期：____年____月____日地點：_____	
	觀課教師填寫
一、教學行為	
二、教學活動	
三、學生學習表現 (或特別的學生)	
四、師生互動	
五、其他補充	

表三、新科國中公開觀課表格-教學省思心得

(觀察後回饋會談紀錄表)－授課老師填寫

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節
回饋會談日期：____年____月____日地點：_____
可參考觀課教師之回饋內容後填寫： 1. 針對這堂課的教學，我想說（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 從回饋人員的學習與收穫：

公開觀課照片

日期： ☐課前備課 ☐課中觀課 ☐課後議課 說明：	日期： ☐課前備課 ☐課中觀課 ☐課後議課 說明：
日期： ☐課前備課 ☐課中觀課 ☐課後議課 說明：	日期： ☐課前備課 ☐課中觀課 ☐課後議課 說明：
日期： ☐課前備課 ☐課中觀課 ☐課後議課 說明：	日期： ☐課前備課 ☐課中觀課 ☐課後議課 說明：