新科國中防疫輔導文宣一給老師的一封信親愛的老師:

學生因嚴重特殊傳染性肺炎,而有擔心、 焦慮或不安,都是很正常的心理反應。

基於三級輔導的概念,請老師適時地協助學生因應嚴重特殊傳染性肺炎帶來的身心影響必要時,請轉介輔導資源。

老師可以透過以下幾點來協助學生:

## ●提供學生正確的防疫資訊、關心及瞭解學生

## 受疫情影響的程度

- 2. 透過關心及詢問,瞭解學生對嚴重特殊傳

染性肺炎的認知和感受,經由學生的反饋

評估學生受疫情影響的衝擊程度,並向學

生告知需要時可尋求老師及專業輔導人員

的協助,以建立學生防疫的信心及增加安

心感。

## ●接納學生的感受、陪伴學生面對及處理內在

## 焦慮

面對學生因嚴重特殊傳染性肺炎疫情而喚 起的擔心和焦慮,請接納學生的情緒反應 生訴說及傾聽學生對疫情的 邀請 學 有助於學生宣洩部份的不安。 2. 鼓勵學生藉由健康的紓壓方式(如運動、 從事 自己的興趣等),緩解疫情所帶來的 身心影 響 ● 倘若學生受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響, 而有以下的情形,請轉介輔導資 源 持續一段時期的過度情緒反應 1. :如無法放 鬆 、突然感到驚慌、情緒低落等 2. 因情緒而引發的生理不適:如不自 覺 顫 抖 心悸、過度換氣、全身緊繃、 失 眠 或食慾不佳等 3. 無法執行日常生活活動: 無法專心 被傳染而 無法上學、不再從 事 自 己 如果老師有任何疑問或評估學生需 要 轉介 導 室 聯 絡 。 03-6686387 轉 資源, 請您與輔導 聯繫輔導組長或輔導處夥伴 ! 以上資料參考自教育部《防疫安心文宣》