

(97 課綱)學習領域課程計畫

新竹市新科國民中學 109 學年度 9 年級第一學期 語文 領域 英語科 課程計畫 設計者：英語 領域教師

一、本領域每週學習節數（5）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（105）節。

二、本學期學習目標：

1. 能介紹美濃紙傘的由來。
2. 能討論禮物的選用。
3. 能簡單描述手工藝品。
4. 能正確使用現在完成式。
5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。
6. 能使用附加問句。
7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。
8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。
9. 能討論柬埔寨的飲食文化。
11. 能描述紫斑蝶的保育活動。
12. 能使用被動語態。
13. 能使用 wh-名詞子句。
14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。
15. 能使用 whether、if 名詞子句。
16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。
17. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。
18. 能使用附和句。
19. 能描述自己可以從事的公益活動。

20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。
21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。
22. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。
25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。

教學期程	單元與名稱	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	教育議題融入
第一週 8/31~9/4	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在臺灣收送禮物的習慣，引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能仿照閱讀內容撰寫英文的信件。 3.完成 Give It a Try 練習。	2	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

第二週 9/7~9/11	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Theme Words】 能聽、說、讀、寫本篇的字彙並活用於日常生活中。 【Dialogue】 1.能理解並聽說對話內容。 2.能自對話中瞭解現在完成式的應用。 【Sentence Pattern】 A 句型 1.能運用現在完成式表達經驗及「曾去過某地」的概念。 2.能背誦已學過的動詞三態並運用於現在完成式中。 3.能分辨及運用 ever 及 never 的用法。 4.教學前先引導學生練習動詞三態，先呈現肯定句再呈現否定句，以利學生循序漸進學習。 B 句型 1.能運用本句型詢問並表達從過去一直持續到現在的事。 2.能分辨 since 和 for 的用法。 3.能使用 How long 詢問從過去到現在從事某活動的時間長度。 4.先介紹答句，待學生瞭解意思後再介紹問句。 C 句型 1.能運用現在完成式詢問對方是否已完成某事。 2.能運用 already 和 yet 於句中。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Jaden & Bo】 名詞當動詞使用的用法。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。
-------------------------	---	---	--	----------	--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

第三週 9/14~9/18	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，讓學生回答圖片下方的問題。 【Reading】 1.能以學過的單字及句型看懂此篇文章。 2.藉由本篇中提供的兩張視覺假象的圖片，討論是否該眼見為憑。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙並結合學過的句型描述形狀和度量衡。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.瞭解附加問句的用法。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單 4.分組活動 5.配	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第四週 9/21~9/25	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	【Sentence Pattern】 1.能使用附加問句確認訊息。 2.瞭解如何將附加問句附於各種時態之直述句後。 3.先複習現在式、過去式、未來式、現在完成式及包含各種不同 be 動詞、助動詞形態之句型。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

第五週 9/28~10/2	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片和學生討論中西方鬼節，並分享該節慶的活動經驗，引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能以學過的單字及句型看懂此篇文章。 2.呈現前可簡單介紹本課新單字及新句型，以減輕學生閱讀的困難。 3.可透過「找出該句子」的活動，熟悉新字彙，及快速掃讀文章找出句子。 4.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙 2.能運用本篇章所學的字彙，說明萬聖節進行的活動。 3.可運用「超級比一比」的活動，幫助學生熟練及快速記憶單字。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
第六週 10/5~10/9	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.能夠表達自己的感受與事物帶給人的感受。 【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉過去分詞／現在分詞作為形容詞時的用法。 2.使用過去分詞／現在分詞作為形容詞時，能搭配正確的介系詞。 3.以「造句練習」，讓學生學會使用正確的形容詞。		1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽	【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。

第七週 10/12~10/16	Review 1 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Sentence Pattern 2】 1.能運用本句型，以 that 子句表達自己的想法。 2.能學會 that 子句的用法。 3.以「交換訊息」的活動，幫助學生熟悉 that 子句的結構。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Jaden & Bo】 能認識 goose bumps，並能應用在適當的情境中。		1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力及口說 測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第八週 10/19~10/23	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Read and compare.】 透過舉例整理，歸納附加問句用法。 【Let' s sing.】 透過歌曲複習各式句型。 【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論不同昆蟲的習性，並鼓勵其發表個人意見。		1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 角色扮演 分組活動及 比賽 課堂參與度	【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。

第九週 10/26~10/30	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Reading】 1.藉由本篇文章，增進閱讀能力。 2.瞭解被動句型的用法。 3.完成 Brainstorm 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙 2.能運用本篇章所學的字彙，以英文表達所列昆蟲及動物的生活習性。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況給予適切的回應。 2.藉由對話學習蝴蝶遷徙的過程及相關護蝶措施。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
----------------------------	---	--	--	----------	--------------------------------------	---	--

第十週 11/2~11/6	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Sentence Pattern】 B 句型 1.能了解含有情態助動詞被動句的文法結構。 2.能將含有情態助動詞的主動句改寫為被動句。 【Activity】依兩張圖片顯示的事件，分組比賽以被動句型造句。 【Challenge】 能認識紫斑蝶的保育活動。 【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論當他們心情沮喪時，會進行何種活動來振作心情或轉移注意力，也鼓勵他們提出圖片中未列出的正面積極做法。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能理解文章主旨，並能依文意發表感想並作答。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，簡單描述青少年生活中所遭遇的困難。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
第十一週 11/9~11/13	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.瞭解 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的句型結構與使用時機。 【Sentence Pattern 1】 1.能於不同情境使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2.能瞭解與分辨 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的文法結構。 【Sentence Pattern 2】 1.能運用不定詞片語詢問相關訊息。 2.能使用不定詞片語，將兩個句子合併。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

第十二週 11/16~11/20	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Warm-up】 藉由暖身篇圖片，讓學生描述對於圖片中人物的第一印象，並詢問學生是否曾經歷過文化的差異，和大家進行經驗分享。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文並依文意答題。 2.藉由本篇課瞭解本單元句型的使用方式。 3.完成 Brainstorm 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙 2.能運用本篇章所學字彙，辨識地圖方向與所在風景名勝，並正確完成作答。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.能瞭解 whether/if 子句的語用與功能。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十三週 11/23~11/27	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review 2	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉 whether/if 子句的文法結構與用途。 2.能用 whether 或 if 子句提問或反應自己的看法。 3.能以不同時態表現 whether/if 子句。 【Sentence Pattern 2】 1.能熟悉 too... to... 與 so ... that ...的句型結構與用途。 2.能視語意與情境活用 too... to...與 so ... that ...句型。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。

第十四週 11/30~12/4	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Read and compare.】 透過歸納整理及活動，活用 that 子句、wh-子句及 whether/if 子句。 【Chant.】 透過歌曲複習各式句型。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第十五週 12/7~12/11	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在閒暇時自己與他人從事的活動，引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能由閱讀中認識嗜好的重要性。 3.完成 Give It a Try 練習。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

第十六週 12/14~12/18	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，介紹嗜好。 【Dialogue】 1.學會如何欣賞他人的長處與為他人打氣。 2.瞭解附和句 too、so、either、either 的用法。【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉附和句中表「也是」、「也不」的用法。 2.能相互代換句子中 too、so 的用法以及 either、neither 的用法。 【Sentence Pattern 2】 1.能利用介系詞片語補充說明人或物。 2.能熟悉介系詞片語作後位修飾主詞及受詞的用法。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
第十七週 12/21~12/25	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【Activity】 利用介系詞片語練習描述同學。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在閒暇時自己與他人從事的服務性質活動，以引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能和其他人討論社會上各種弱勢族群的現況。 3.完成 Brainstorm 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，說明各種公益活動的內容。 【Dialogue】 1.學會如何幫助他人。 2.瞭解關係子句的用法。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。

第十八週 12/28~1/1	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【Sentence Pattern】 1.瞭解關係代名詞作主詞之關係子句用法。 2.能將兩個句子以適當的關係代名詞合併。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Jaden & Bo】 能認識 cold fish、doll 用來形容人時的意思。 【Comics】 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
---------------------------	---	--	--	----------	--------------------------------------	---	--

第十九週 1/4~1/8	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論如何和朋友保持聯絡，引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂這首詩。 2.能和其他人討論社群網路的用途。 3.本篇閱讀為詩文格式。須提醒注意譬喻的用法，例如：You are my prisoner on the Net。 4.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，說明在網路上常進行的活動。 3.本篇章練習題答案，可依學生實際調整。 【Dialogue】 1.瞭解網路交友的情形。 2.熟悉關係代名詞作受詞之關係子句用法。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-4-4 能認識網路犯罪類型。
第二十週 1/11~1/15	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【Sentence Pattern】 1.瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2.能將二個句子以適當的關係代名詞合併。 3.可先複習 Unit 8 的句型，並加以比較。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

第二十一週 1/18~1/19	Review 3 Lesson 1-Lesson 9	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Read and compare.】 歸納及比較形容詞修飾及形容詞子句之用法。 【Oral Practice 2】 1.請學生上來演出示範的對話內容。 2.讓學生分組討論，選一情境練習對話。	5	1.課本 CD 2.電子書 3.自製學習單	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽 課堂參與度	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
--------------------	----------------------------------	--	--	---	-----------------------------	--	---

三、本學期課程內涵：

四、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

(97 課綱)學習領域課程計畫

新竹市新科國民中學 109 學年度 9 年級第二學期 英語 領域 英語 課程計畫 設計者：英語領域教師

一、本領域每週學習節數（5）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（5）節。

二、本學期學習目標：

1. 學會過去完成式的結構及用法。
2. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。

3. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。
4. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。
5. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。
6. 學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。
7. 學會「S + used to + V....」的句型。
8. 學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。
9. 複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。
10. 複習連接詞 when、while、before、after。
11. 複習連接詞 because、although、if。
12. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。
13. 複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。
14. 複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。
15. 複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。
16. 複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。

年級	課次	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
3 下	Lesson 1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 學會過去完成式的結構及用法。 3. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。	5	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。

		5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。		3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
3 下	Lesson 2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S(noun).」和「Here + S(pron.) + V.」的倒裝句。 4.學會「used to + V」的用法。	5	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
3 下	Lesson 3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。	5	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並

		3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。		2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。
3 下	Lesson 4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.學習 while 連接進行式；複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。	5	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。

		3.複習連接詞 before、after。 4.複習連接詞 because、although、if。		2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。
3 下	Lesson 5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	5	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人

					類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
3 下	Lesson 6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞（V-ing）和不定詞（to V）當受詞的動詞。	5	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	教育議題融入
------	-----------	-----------	----	------	------	--------

第一週 2/17~2/19	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	通訊工具 L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	5	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-2、【生涯發展教育】3-2-2
第二週 2/22~2/26	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
第三週 3/1~3/5	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother 血型研究	5	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-2、【生涯發展教育】3-2-2
第四週 3/8~3/12	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。					
第五週 3/15~3/19	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage 盡一己之力	5	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【家政教育】 3-1-1、3-2-3、 【人權教育】 1-1-2、1-2-3
第六週 3/22~3/26	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。					
第七週 3/29~4/2	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	5	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-2、5-4-5

	5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。				
第八週 4/5~4/9	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	5	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 【資訊教育】 5-4-2、5-4-5
第九週 4/12~4/16	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 生態保育	5	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5
第十週 4/19~4/23	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	L6 We'll Be Best Friends Forever 畢業感想	5	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5
第十一週 4/26~4/30	【環境教育】 1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、6-1-1、6-1-2	議題融入教學 I 科技垃圾	5	1. 電腦 2. 投影機 3. 環境議題學習單	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量 【環境教育】 1-4-1、2-4-1、3-4-2、3-4-3、3-4-4、4-4-4、

						4-4-5、5-4-4
第十二週 5/3~5/7	【生命教育】 1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、 6-1-1、6-1-2	議題融入教學Ⅱ搶救家園	5	1. 電腦 2. 投影機 3. 生命教育 學習單	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	【生命教育】 4-1-3、4-2-4、 4-3-2、4-4-1
第十三週 5/10~5/14	【人權教育】 1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、 6-1-1、6-1-2	議題融入教學Ⅲ愛家、愛人、愛世界	5	1. 電腦 2. 投影機 3.人權議題學 習單	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	【人權教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、 2-4-4、2-4-5、 2-4-6、2-4-7
第十四週 5/17~5/21	【海洋教育】 1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、 6-1-1、6-1-2	議題融入教學Ⅳ蔚藍海域	5	1. 電腦 2. 投影機 3. 海洋教育 學習單	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	【海洋教育】 2-4-5、4-4-4、 5-4-3、5-4-6、 5-4-7、5-4-8
第十五週 5/24~5/28		會考題目檢討	5	1. 120 會考英 語科試題本		
第十六週 5/31~6/4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、 6-1-1、6-1-2	國際教育 電影教學 —學英語節慶—	5	1. 電腦 2. 投影機 3.學習單		【國際教育】 8-Ⅲ-1、 8-Ⅲ-2、 8-Ⅲ-3、8-Ⅲ-4
第十七週 6/7~6/11	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、 6-1-1、6-1-2	國際教育 語言與文化 —環球美食—	5	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單		【國際教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4

第十八週 6/14~6/18	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、 6-1-1、6-1-2	國際教育 聽出英語學習力 —語韻之美—	5	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單	【國際教育】 5-V-3 、 5-V-4 、5-V-5
-------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	-----------------------------------