

讓愛飛揚

你可以再靠近一點

Hsin-ke

嚴重情緒障礙篇



我無法控制自己



情障學生因腦神經功能異常，常常不會依情境表現適當行為，如浮躁不安、充滿敵意、容易被激怒或激怒他人、易被誤認「明知故犯」，造成他自卑或焦慮。

我覺得好累



有些情障學生因腦神經缺少某些傳導物質，深夜時常精神亢奮、睡眠品質不佳，造成白天上課精神無法集中、想睡覺。

我需要提示與協助



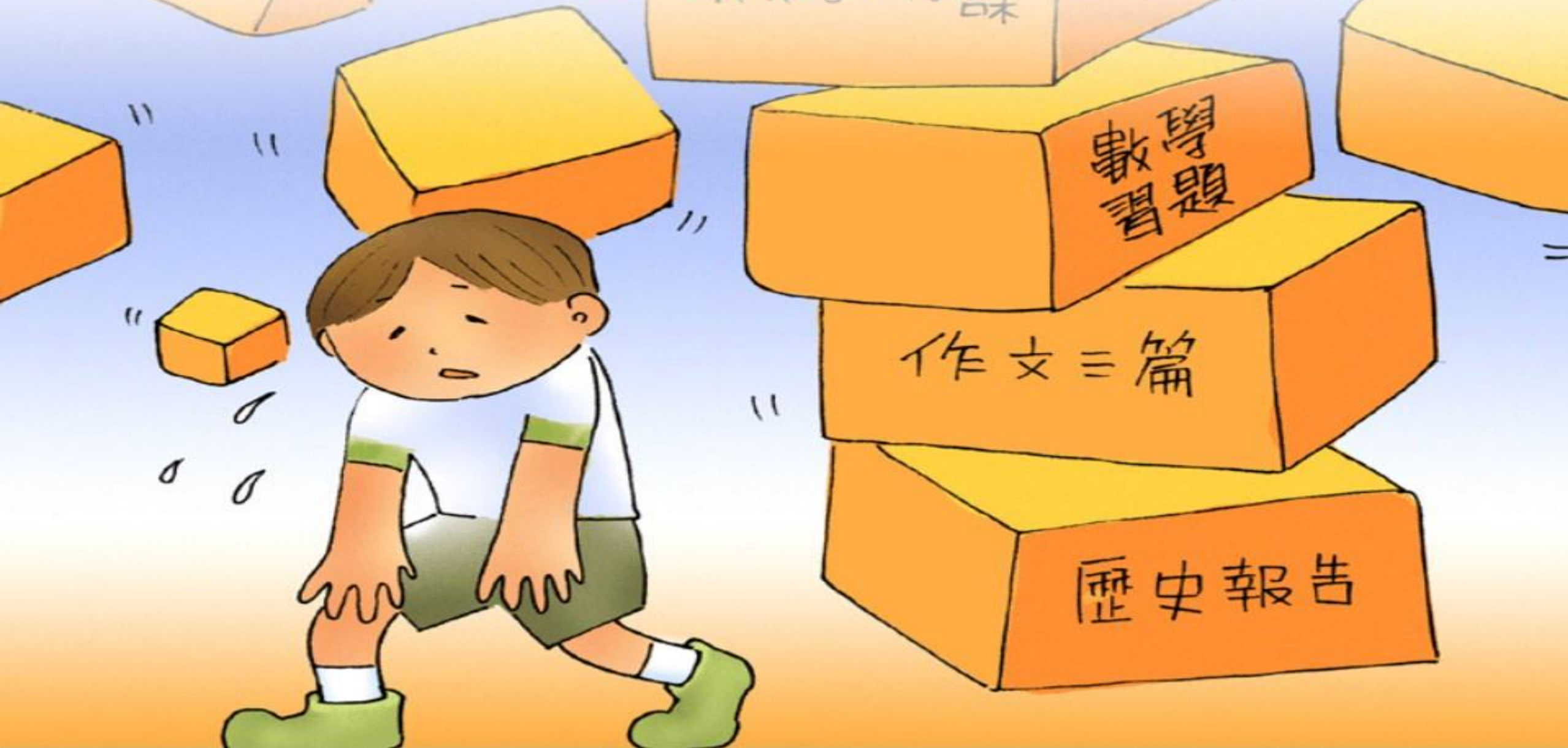
情障學生動作較難自我控制，易分心、很難接受輪流、等待、指示、完成交代的作業，需大家多給他提示或協助他管理行為。

我需要成功的經驗



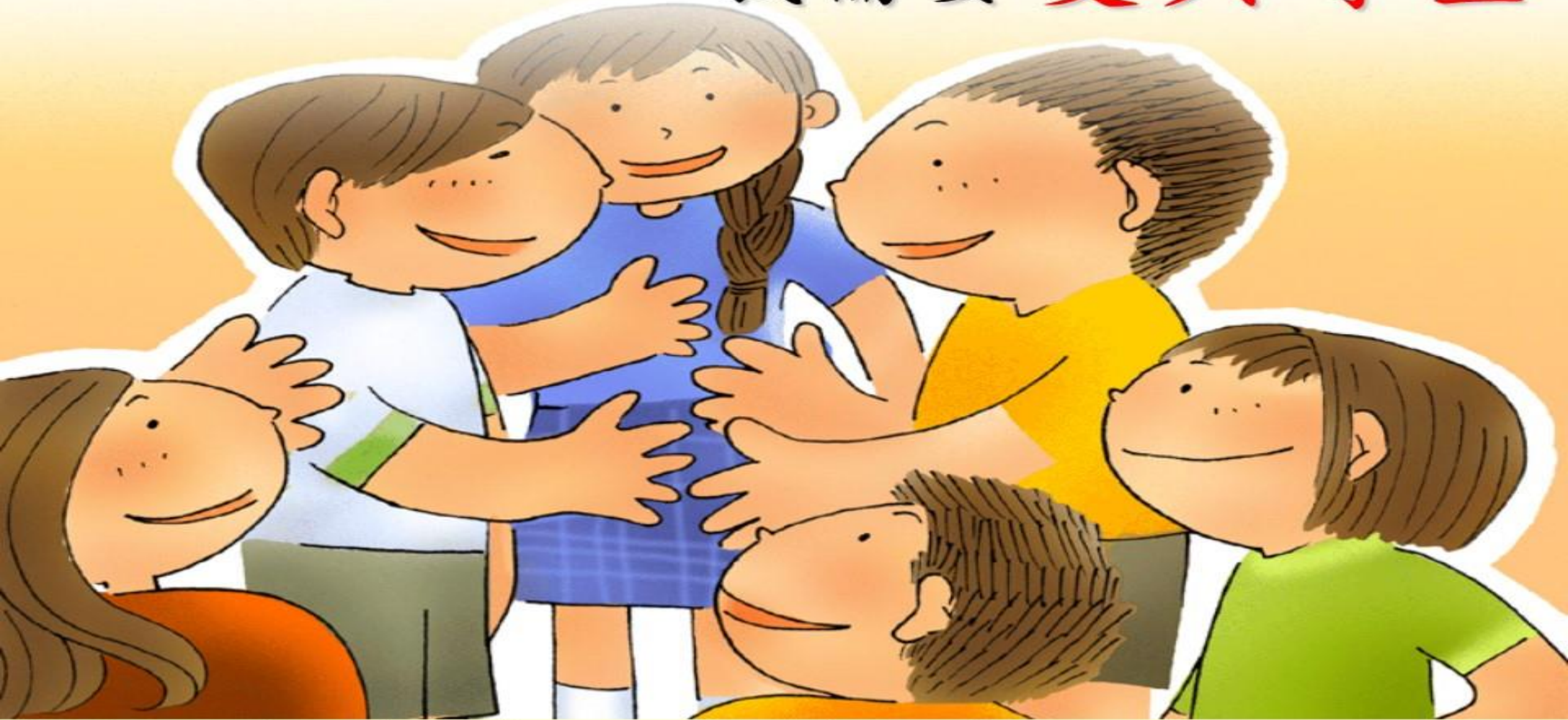
情障學生在學習上因注意力不佳且記憶短暫，造成學習效果差，缺乏自信。請多接納、讚賞、多給他表現的機會。

我一次只能做一件事



情障學生面對壓力的承受能力較弱，壓力大時，情緒起伏不定或逃避拖延。

我需要愛與尊重



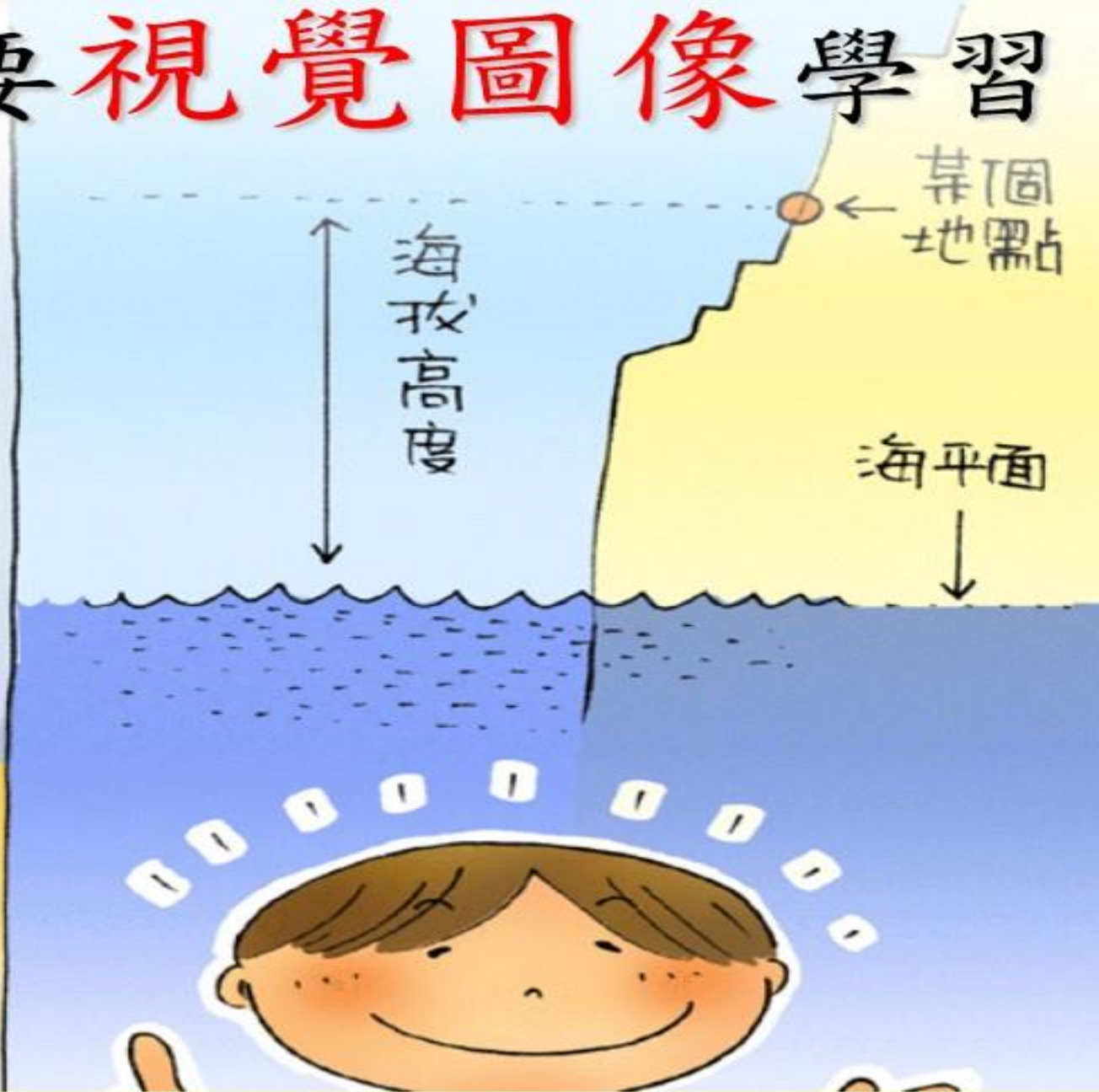
情障學生因自卑、焦慮，常覺得別人對他不友善，因此常與人起衝突、干擾他人學習。請多讓他感受到愛和尊重，相對的他也能對大家表現出愛和尊重。

我需要鼓勵



情障學生的挫折容忍度較低，當他表現合適行為時，請鼓勵他持續再表現。

我需要視覺圖像學習



情障學生常自我生活在充滿內在影像的世界中，文字處理有困難，處理的速度也很慢。可以運用視覺學習策略，轉化「文字資料」為「內在圖像」協助他學習。

我對**有興趣**的事物常有創意



大部分情障學生很聰明，面對有興趣的事物會特別專注，常會表現獨特的才能或創意。

感謝有你



情障學生比較不能管理自己，常常帶給周遭的人很大的困擾，請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。

有愛無礙友善對待

新科國中輔導處
與新科全體夥伴共同努力

